

Ohio English Language Proficiency Screener - تقرير طالب واحد

يشتمل هذا التقرير على نتائج طفلك في اختبار Ohio English Language Proficiency Screener. يقيس OELPS أربعة جوانب لإجادة اللغة الإنجليزية: القراءة والاستماع والكتابة والتحدث. تُجري المدارس اختبار OELPS لتحديد الطلاب الذين يمكنهم الاستفادة من المساعدة في اكتساب اللغات للمشاركة بفعالية أكبر وبطريقة مجدية في المدرسة.

يخضع كل طالب لتحديد الإجابة الكلية ويحصل على نتائج الأداء في أربعة مجالات. ويساعد تحديد مستوى الإجابة الكلية في تحديد مستوى إجادة الطفل للغة الإنجليزية وتصنيفه ضمن فئة من الفئات التالية: "مبتدئ" أو "متقدم" أو "كفو". ويعتمد مستوى الإجابة الكلية للطلاب على الدرجات التي يحصل عليها في فروع القراءة والاستماع والكتابة والتحدث. يحصل الطلاب على درجات من 1 إلى 5 لكل مجال، إذ يشير 1 إلى أقل مستوى من الإجابة و5 إلى أعلى مستوى من الإجابة. تعرف فيما يلي على مزيد من المعلومات حول درجات طفلك. تستعرض الصفحات التالية أوصاف مستويات الأداء في المجالات حسب الصف ونطاق الصفوف.

اسم الطالب:	
رقم تعريف الطالب على مستوى الولاية:	مستوى الصف الذي يدرس به الطالب:
العام الدراسي:	اسم المدرسة:
تاريخ الاختبار:	اسم المنطقة:
نطاق الصفوف:	
<input type="checkbox"/> رياض الأطفال <input type="checkbox"/> الصف 1 <input type="checkbox"/> الصفوف 2-3 <input type="checkbox"/> الصفوف 4-5 <input type="checkbox"/> الصفوف 6-8 <input type="checkbox"/> الصفوف 9-12	

الأداء الكلي في اختبار OELPS

وصف مستوى الكفاءة الكلية	تحديد مستوى الكفاءة الكلية للطفل
يكون الطالب كفوًا عندما يُظهر مستوى من إتقان مهارات اللغة الإنجليزية يمكنه من الإنتاج والترجمة والتعاون والنجاح في المهام الأكاديمية على مستوى الصف باللغة الإنجليزية. ويصل الطالب إلى هذا المستوى في OELPS عن طريق الحصول على المستوى 4 أو أعلى في كافة المجالات. ولا يعتبر الطلاب الأكفاء دارسين للغة الإنجليزية كما لا يحصلون على خدمات تطوير مهارات اللغة الإنجليزية.	كفو
يكون الطالب متقدمًا عندما يقترب من مستوى من إتقان مهارات اللغة الإنجليزية يمكنه من الإنتاج والترجمة والتعاون والنجاح في المهام الأكاديمية على مستوى الصف باللغة الإنجليزية. ويصل الطالب إلى هذا المستوى في OELPS عن طريق الحصول على مستوى أعلى من 2 في مجال واحد على الأقل ومستوى أقل من 4 في مجال آخر على الأقل. يعتبر هؤلاء الطلاب دارسين للغة الإنجليزية ومؤهلين للحصول على خدمات تطوير مهارات اللغة الإنجليزية.	متقدم
يكون الطالب مبتدئًا عندما لا يصل إلى مستوى من إتقان مهارات اللغة الإنجليزية يمكنه من الإنتاج والترجمة والتعاون في المهام الأكاديمية المرتبطة بالمحتوى على مستوى الصف باللغة الإنجليزية. يصل الطالب إلى هذا المستوى في OELPS عن طريق الحصول على المستوى 1 أو 2 في مجالات الاستماع والقراءة والكتابة والتحدث. يعتبر هؤلاء الطلاب دارسين للغة الإنجليزية ومؤهلين للحصول على خدمات تطوير مهارات اللغة الإنجليزية.	مبتدئ
يحصل الطالب على حالة لم يتم تحديد مستوى الكفاءة عندما يتوقف الاختبار بسبب عدم مشاركة الطالب. تحدد سياسة الولاية ما إذا كان الطالب غير المشارك مؤهل للحصول على خدمات تطوير مهارات اللغة الإنجليزية أم لا.	لم يتم تحديد مستوى الكفاءة

الأداء في اختبار OELPS حسب المجال

المجال	المستوى 1	المستوى 2	المستوى 3	المستوى 4	المستوى 5
الاستماع					
القراءة					
الكتابة					
التحدث					

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء الصف: رياض الأطفال

القراءة المستوى 1 (مبتدئ)	القراءة المستوى 2 (متوسط أولي)	القراءة المستوى 3 (متوسط)	القراءة المستوى 4 (متقدم أولي)	القراءة المستوى 6 (متقدم)
عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
تحديد معاني الكلمات والعبارات الواردة في النصوص والحوارات، والرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" البسيطة، والتعرف على معاني بعض الكلمات الأكثر تكرارًا في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع.	التعرف على الكلمات والعبارات الرئيسية في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع، والرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين"، والتعرف على معاني بعض الكلمات الرئيسية الواردة في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع.	التعرف على الكلمات والعبارات الأكثر تكرارًا، والرد على الأسئلة المرتبطة بالتفاصيل الرئيسية في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع، والرد على الأسئلة المرتبطة بالمواضيع الشائعة، والإجابة على الأسئلة للمساعدة في تحديد معاني بعض الكلمات والعبارات الواردة في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع.	تصنيف الكلمات والعبارات في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع، والإجابة على الأسئلة المرتبطة بالتفاصيل الرئيسية في مجموعة متنوعة من النصوص، والتعرف على الكلمات والعبارات الواردة في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع التي ربما يكون لها معان متعددة في السياق.	تحليل تفاصيل الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع التي تغطي مواضيع مألوفة وغير مألوفة، وتحليل المعلومات للإجابة عن الأسئلة المرتبطة بالتفاصيل الرئيسية في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع، وتصنيف الكلمات، واستعراض مهارات المقارنة والتحليل المتباين في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع، واستنتاج المعاني من الكلمات التي تستخدم نصوصًا وصورًا، والاستماع إلى النصوص واتباع التوجيهات الواردة بها.

الكتابة المستوى 1 (مبتدئ)	الكتابة المستوى 2 (متوسط أولي)	الكتابة المستوى 3 (متوسط)	الكتابة المستوى 4 (متقدم أولي)	الكتابة المستوى 6 (متقدم)
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
التعرف على مجموعة صغيرة من الأسماء والأفعال الأكثر تكرارًا واستخدامها في الكتابة، وتكوين الكلمات عن طريق إضافة الحرف الناقص، واستخدام مجموعة صغيرة من الأسماء والأفعال المتكررة في النصوص المكتوبة، والرد على الأسئلة البسيطة في المواضيع المألوفة.	التعرف على الأسماء والأفعال الأكثر تكرارًا واستخدامها في الكتابة، وإكمالها عن طريق إضافة الأحرف الناقصة، والتعبير كتابة عن الرأي بخصوص موضوع ما وإبداء أسباب تبني هذا الرأي، والرد على الأسئلة البسيطة المرتبطة بالمواضيع المألوفة.	التعرف على الأسماء والأفعال والعبارات القصيرة الأكثر تكرارًا واستخدامها في الكتابة، وإكمالها عن طريق إضافة الأحرف الناقصة، واستخدام كلمات الأسئلة لتكوين أسئلة بسيطة، والتعبير عن الرأي أو الاختيار المفضل، وتكوين جمل بسيطة تامة عن ترتيب الكلمات بشكل صحيح.	التعرف على مجموعة الأسماء القياسية والأفعال وحروف الجر الأكثر تكرارًا واستخدامها في الكتابة، وكتابة الكلمات الشائعة المناسبة لمستوى الصف، وكتابة جمل قليلة الأخطاء، والتعبير عن الرأي مع بيان السبب، وتكوين جمل تامة عن طريق ترتيب الكلمات بشكل صحيح.	التعرف على جموع الأسماء القياسية والأفعال وحروف الجر وكلمات الأسئلة الأكثر تكرارًا واستخدامها في الكتابة، وكتابة الكلمات الشائعة وجمل دقيقة مناسبة لمستوى الصف، والتعبير عن الرأي أو الاختيار المفضل، بما في ذلك بيان سبب تبني هذا الرأي، وتكوين جمل تامة عن طريق ترتيب الكلمات بشكل صحيح.

الصف: رياض الأطفال

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء

الاستماع المستوى 6 (متقدم)	الاستماع المستوى 4 (متقدم أولي)	الاستماع المستوى 3 (متوسط)	الاستماع المستوى 2 (متوسط أولي)	الاستماع المستوى 1 (مبتدئ)
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
الرد على المحادثات والتعرف على الكلمات والعبارات والتفاصيل الرئيسية في القصص الطويلة وعروض المعلومات، والإجابة على الأسئلة وتقييم التفاصيل الرئيسية في عروض المعلومات، واستعراض مهارات التفكير متعدد الخطوات.	الرد على المحادثات والتعرف على الكلمات والعبارات والتفاصيل الرئيسية في العروض والقصص الطويلة، والإجابة على الأسئلة وتقييم المفردات الرئيسية عبر استخدام التفاصيل الواردة في القصص والمحادثة الطويلة، واستعراض مهارات التفكير متعدد الخطوات.	الرد على المحادثات والتعرف على الكلمات والعبارات الرئيسية في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع والعروض الشفهية، والإجابة على الأسئلة المرتبطة بمعاني الكلمات والعبارات، وإجراء المقارنات والاستنتاجات، والرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين"، واتباع صور توضيحية، وتمييز بعض التفاصيل المحادثات الطويلة.	الرد على المحادثات القصيرة، والتعرف على معاني بعض الكلمات والعبارات في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع والعروض الشفهية، والرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين"، واتباع التوجيهات البسيطة ومتعددة الخطوات بدون صور توضيحية، وتمييز بعض التفاصيل المحادثات الطويلة.	الرد على المحادثات القصيرة، والتعرف على معاني مجموعة قليلة من الكلمات الأكثر تكرارًا في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع والعروض الشفهية البسيطة، والرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" البسيطة، واتباع التوجيهات البسيطة.

التحدث المستوى 6 (متقدم)	التحدث المستوى 4 (متقدم أولي)	التحدث المستوى 3 (متوسط)	التحدث المستوى 2 (متوسط أولي)	التحدث المستوى 1 (مبتدئ)
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
الرد على المحادثات والأسئلة والمطالبات بخصوص مجموعة متنوعة من المواضيع عن طريق تحديد العناصر وشرح الخيارات، والإجابة على الأسئلة المرتبطة بالتفاصيل الرئيسية حول مجموعة متنوعة من المواضيع، وإعادة سرد القصص والتوجيهات متعددة الخطوات الخاصة بمناسبة ما بالتسلسل.	الرد على المحادثات والأسئلة والمطالبات عن طريق تحديد عناصر متعددة وشرح الخيارات، والإجابة على الأسئلة المرتبطة بمجموعة متنوعة من المواضيع عبر الاستعانة بالتفاصيل، والتعبير عن الرأي في مجموعة متنوعة من المواضيع، واستعراض مهارات استخدام حروف الجر بشكل سليم، ووصف موقع شيء ما، وإعادة سرد عرض شفهي بالتسلسل.	الرد على المحادثات والأسئلة والأوامر عن طريق شرح التفاصيل والإجراءات باستخدام الأسماء والأفعال وحروف الجر، ونقل المعلومات والتعبير عن الرأي في موضوع مألوف، والاستنتاج للإجابة على الأسئلة، وإعادة سرد عرض شفهي بأحداثه المتسلسلة.	الرد على المحادثات والأسئلة، واتباع الأوامر، ووصف الإجراءات والأشياء باستخدام الأسماء والأفعال والعبارات القصيرة الأكثر تكرارًا، ونقل المعلومات البسيطة، وإعادة سرد قصة بأحداثها المتسلسلة، واستخدام أشباه الجمل لوصف الموقع، وتصنيف المفردات، وتكوين الأسئلة المرتبطة بالمطالبات.	الرد على المحادثات والأسئلة القصيرة، ووصف الأشياء باستخدام الأسماء والأفعال الأكثر تكرارًا، ونقل المعلومات البسيطة بخصوص موضوع ما.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء الصف: 1

القرءة المستوى 1 (مبتدئ)	القرءة المستوى 2 (متوسط أولي)	القرءة المستوى 3 (متوسط)	القرءة المستوى 4 (متقدم أولي)	القرءة المستوى 6 (متقدم)
عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
تحديد معاني الكلمات والعبارات الواردة في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع، والرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" البسيطة المرتبطة بالمواضيع المألوفة، والتعرف على الموضوع الرئيسي في الجمل المقروءة بصوت مرتفع، والتعرف على معاني بعض الكلمات الأكثر تكرارًا في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع.	التعرف على الكلمات والعبارات الرئيسية الواردة في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع، والرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" البسيطة المرتبطة بالمواضيع المألوفة، وبيان السبب الذي يستند إليه المؤلف في دعم الفكرة الأساسية، وتحديد معاني الكلمات والعبارات الأكثر تكرارًا في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع.	التعرف على الكلمات والعبارات والمواضيع الرئيسية الواردة في النصوص والحوارات، والرد على الأسئلة البسيطة المرتبطة بالتفاصيل، وإعادة سرد بعض المعلومات أو التفاصيل أو الأحداث، وتحديد الأسباب التي يستند إليها المؤلف في دعم الفكرة الأساسية، والإجابة على الأسئلة للمساعدة في تحديد معاني بعض الكلمات والعبارات الأقل تكرارًا.	التعرف على المواضيع الرئيسية في النصوص والحوارات المقروءة بصوت مرتفع، وطرح الأسئلة المرتبطة بالتفاصيل الرئيسية في النصوص المكتوبة والحوارات المقروءة بصوت مرتفع والإجابة عليها، وإعادة سرد القصص والمعلومات، وتحديد أسباب التي يستند إليها المؤلف في دعم الفكرة الأساسية، والإجابة على الأسئلة المرتبطة بمجموعة متنوعة من المواضيع لتحديد أو توضيح معاني الكلمات والعبارات والتعبيرات الاصطلاحية.	التعرف على المواضيع الرئيسية في النصوص والحوارات المقروءة بصوت مرتفع، وطرح الأسئلة المرتبطة بالتفاصيل الرئيسية في النصوص والحوارات المقروءة بصوت مرتفع والإجابة عليها، وإعادة سرد النقاط الرئيسية في القصص والمعلومات، وبيان الأسباب التي يستند إليها المؤلف في دعم الفكرة الرئيسية، وتلخيص المعلومات من الموارد المتاحة، والإجابة على الأسئلة المرتبطة بمجموعة متنوعة من المواضيع لتحديد أو توضيح معاني الكلمات والعبارات والتعبيرات الاصطلاحية.

الكتابة المستوى 1 (مبتدئ)	الكتابة المستوى 2 (متوسط أولي)	الكتابة المستوى 3 (متوسط)	الكتابة المستوى 4 (متقدم أولي)	الكتابة المستوى 6 (متقدم)
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
الرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" البسيطة حول المواضيع المألوفة، وتكوين الكلمات عن طريق إضافة الحرف الناقص في ظل وجود أمثلة توضيحية وعدم وجودها، واستخدام عدد محدود من الأسماء والأفعال كثيرة التكرار عند الكتابة.	الرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" البسيطة حول المواضيع المألوفة، ونقل الرسائل البسيطة المرتبطة بمواضيع أو أشياء مألوفة، وإعادة سرد الأحداث وتقديم معلومات بسيطة باستخدام بعض كلمات الربط كثيرة التكرار، وتكوين جمل بسيطة باستخدام الأسماء والأفعال وحروف الجر والعطف كثيرة التكرار.	المشاركة في المراسلات المكتوبة القصيرة، وطرح الأسئلة البسيطة والإجابة عليها وكتابة نص قصير عن مواضيع مألوفة، والتعبير عن الرأي في موضوع مألوف وإبداء الأسباب، وإعادة سرد الأحداث بتسلسل بسيط وتقديم معلومات بسيطة، وتكوين جمل بسيطة.	المشاركة في المراسلات المكتوبة بخصوص مجموعة متنوعة من النصوص والمواضيع، وكتابة نصوص حول مجموعة متنوعة من المواضيع، والإجابة على الأسئلة التي تعبر عن آراء تتناول مجموعة متنوعة من المواضيع، وسرد الأحداث بتسلسل أكثر تعقيدًا، وتكوين جمل بسيطة وبعض الجمل المركبة.	المشاركة في رسائل تبادل المعلومات المكتوبة المطولة، وكتابة نصوص حول مجموعة متنوعة من المواضيع، والتعبير عن الآراء في مجموعة متنوعة من المواضيع، وسرد الأحداث بتسلسل أكثر تعقيدًا، وتكوين جمل بسيطة وبعض الجمل المركبة.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء الصف: 1

الاستماع المستوى 1 (مبتدئ)	الاستماع المستوى 2 (متوسط أولي)	الاستماع المستوى 3 (متوسط)	الاستماع المستوى 4 (متقدم أولي)	الاستماع المستوى 6 (متقدم)
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على: التعرف على الموضوع الرئيسي في عرض شفهي، وتحديد معاني الكلمات والعبارات، والمشاركة في المحادثات والنقاشات.	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على: التعرف على الكلمات والعبارات الرئيسية في عرض شفهي للنصوص، والمشاركة في المحادثات القصيرة حول مواضيع مألوفة والرد على الأسئلة البسيطة وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين"، وجمع المعلومات وتحديد ملخصات المعلومات من المصادر الشفهية، وتحديد السبب الذي يستند إليه المتحدث لدعم فكرته، وتحديد معاني الكلمات والعبارات كثيرة التكرار.	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على: التعرف على المواضيع الرئيسية والإجابة على الأسئلة المرتبطة ببعض التفاصيل الرئيسية في العروض الشفهية للنصوص، والمشاركة في المحادثات والنقاشات القصيرة حول مواضيع مألوفة والإجابة على الأسئلة البسيطة، وجمع المعلومات من المصادر الشفهية وتلخيصها، وتحديد سبب أو اثنين من الأسباب التي يستند إليها المتحدث لدعم فكرته الرئيسية.	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على: التعرف على المواضيع الرئيسية والإجابة على الأسئلة المرتبطة بعدد متزايد من التفاصيل الرئيسية الواردة في العروض الشفهية للنصوص الأدبية والمعلوماتية، والمشاركة في المحادثات والنقاشات حول مجموعة متنوعة من المواضيع، وجمع المعلومات من المصادر الشفهية وتلخيصها والإجابة على الأسئلة المرتبطة بها، وبيان الأسباب التي يستند إليها المتحدث لدعم فكرته الرئيسية.	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على: التعرف على المواضيع والتفاصيل الرئيسية في العروض الشفهية للنصوص الأدبية والمعلوماتية، والمشاركة في المحادثات والنقاشات المطولة والإجابة على الأسئلة المرتبطة بمجموعة متنوعة من المواضيع والنصوص، وجمع المعلومات من المصادر الشفهية وتلخيصها والإجابة على الأسئلة المرتبطة بها، وبيان الأسباب التي يستند إليها المتحدث لدعم فكرته الرئيسية.

التحدث المستوى 1 (مبتدئ)	التحدث المستوى 2 (متوسط أولي)	التحدث المستوى 3 (متوسط)	التحدث المستوى 4 (متقدم أولي)	التحدث المستوى 6 (متقدم)
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على: الرد على المحادثات والأسئلة القصيرة، ووصف الأشياء باستخدام الأسماء والأفعال الأكثر تكرارًا، ونقل المعلومات البسيطة بخصوص موضوع ما، والتعبير عن الرأي.	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على: المشاركة في المحادثات القصيرة، والرد على أسئلة "نعم/لا" وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" البسيطة حول المواضيع المألوفة، ونقل الرسائل البسيطة المرتبطة بالمواضيع المألوفة، والتعبير عن الرأي في موضوع مألوف، وتلخيص بعض المعلومات الرئيسية من المصادر، وإعادة سرد حدث وتقديم معلومات بسيطة باستخدام بعض كلمات الربط كثيرة التكرار، وتكوين جمل بسيطة.	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على: المشاركة في النقاشات والمحادثات القصيرة، وطرح أسئلة بسيطة حول مواضيع مألوفة والإجابة عليها، وتقديم عروض شفوية بسيطة حول مواضيع مألوفة، والتعبير عن الرأي في موضوع مألوف وإبداء السبب، وتلخيص المعلومات من المصادر، وإعادة سرد الأحداث بتسلسل بسيط وتقديم معلومات بسيطة.	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على: المشاركة في النقاشات والمحادثات، وتقديم عروض شفوية حول مجموعة متنوعة من المواضيع، والتعبير عن الآراء في مجموعة متنوعة من المواضيع، وتلخيص المعلومات، وإعادة سرد أحداث متعددة بالتسلسل وتقديم معلومات بسيطة حول موضوع معين، وتكوين جمل بسيطة وبعض الجمل المركبة.	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على: المشاركة في النقاشات والمحادثات المطولة، وتقديم عروض شفوية مع قليل من التفاصيل الوصفية حول مجموعة متنوعة من المواضيع، والتعبير عن الآراء حول مجموعة متنوعة من المواضيع، وتلخيص المعلومات والإجابة على الأسئلة من المصادر، وإعادة سرد الأحداث بتسلسل أكثر تعقيدًا وتقديم بعض الحقائق، وتكوين جمل بسيطة ومركبة.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء نطاق الصفوف: 2-3

القرءة المستوى 6 (متقدم)	القرءة المستوى 4 (متقدم أولي)	القرءة المستوى 3 (متوسط)	القرءة المستوى 2 (متوسط أولي)	القرءة المستوى 1 (مبتدى)
عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد الفكرة الرئيسية ومجموعة من التفاصيل الأساسية التي تدعمها، والإجابة على الأسئلة الأكثر تعقيداً، وفهم معاني بعض مفردات المحتوى والمفردات الأكاديمية والكلمات والتعبيرات الأقل شيوعاً لاستنباط معنى النص، وفهم كيفية تأثير تراكيب الكلمات في المعنى.	تحديد الفكرة الرئيسية ومجموعة من التفاصيل الأساسية التي تدعمها، والإجابة على الأسئلة الأكثر تعقيداً، وفهم معاني بعض مفردات المحتوى والمفردات الأكاديمية والكلمات والتعبيرات الأقل شيوعاً لاستنباط معنى النص، وفهم كيفية تأثير تراكيب الكلمات في المعنى.	التعرف على الفكرة الرئيسية وبعض التفاصيل الأساسية، والرد على الأسئلة، وفهم معاني مفردات المحتوى والكلمات والتعبيرات الأقل شيوعاً لاستنباط معنى النص، والبدء في فهم كيفية تأثير تراكيب الكلمات في المعنى.	التعرف على الكلمات والعبارات والتعبيرات الشائعة وفهما لاستنباط معنى النص، والتعرف على الفكرة الرئيسية، والرد على الأسئلة الأساسية.	التعرف على معاني الكلمات والعبارات والتعبيرات الأساسية وفهما لاستنباط معنى النص، والرد على الأسئلة الأساسية، وتحصيل المعلومات الأساسية.

الكتابة المستوى 6 (متقدم)	الكتابة المستوى 4 (متقدم أولي)	الكتابة المستوى 3 (متوسط)	الكتابة المستوى 2 (متوسط أولي)	الكتابة المستوى 1 (مبتدى)
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تكوين جمل بسيطة ومركبة وبعض الجمل المعقدة بحيث تكون واضحة المعنى وترتبط بالمطالبة، والتعرف على أجزاء الكلام واستخدامها، وزيادة استخدام التراكيب النحوية المعقدة، وتوسيع نطاق اختيار الكلمات لنقل المعنى.	تكوين جمل بسيطة ومركبة وبعض الجمل المعقدة بحيث تكون واضحة المعنى وترتبط بالمطالبة، والتعرف على أجزاء الكلام واستخدامها، وزيادة استخدام التراكيب النحوية المعقدة، وتوسيع نطاق اختيار الكلمات لنقل المعنى.	تكوين الكلمات عن طريق إضافة الحرف الناقص، وتكوين جمل بسيطة ومركبة واضحة المعنى ترتبط بالمطالبة، والتعرف على أجزاء الكلام واستخدامها، وتعزيز إتقان استخدام الأزمنة، وتوسيع نطاق اختيار الكلمات لنقل المعنى.	تكوين الكلمات عن طريق إضافة الحرف الناقص، وتكوين الكلمات والعبارات والجمل البسيطة المرتبطة بالمطالبة، والتعرف على أجزاء الكلام كثيرة التكرار واستخدامها، واختيار الكلمات الأساسية لنقل المعنى.	تكوين الكلمات عن طريق إضافة الحرف الناقص، واستخدام مجموعة محدودة من الأسماء والأفعال كثيرة التكرار، والإجابة عن الأسئلة الأساسية واستنباط المعلومات الأساسية باستخدام الكلمات أو العبارات المنفصلة.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء نطاق الصفوف: 2-3

الاستماع المستوى 6 (متقدم)	الاستماع المستوى 4 (متقدم أولي)	الاستماع المستوى 3 (متوسط)	الاستماع المستوى 2 (متوسط أولي)	الاستماع المستوى 1 (مبتدئ)
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد المعلومات الواردة في عرض شفهي وجمعها وسردها بالتسلسل، وتحديد النقاط الرئيسية وإعادة سرد التفاصيل الأساسية في القصص المعقدة والعروض الطويلة، وتحديد معاني المفردات المتقدمة، واستخلاص النتائج وإجراء المقارنات استنادًا إلى محادثة طويلة.	تحديد المعلومات الواردة في عرض شفهي وجمعها وسردها بالتسلسل، وتحديد النقاط الرئيسية وإعادة سرد التفاصيل الأساسية في القصص المعقدة والعروض الطويلة، وتحديد معاني المفردات المتقدمة، واستخلاص النتائج من المحادثات.	تحديد المعلومات الواردة في عرض شفهي وجمعها وسردها بالتسلسل، وتحديد النقاط الرئيسية وإعادة سرد التفاصيل الأساسية، وطرح الأسئلة والرد عليها، وتحديد معاني المفردات عالية المستوى ومفردات المحتوى، واتباع توجيهات متعددة الخطوات.	تحديد المعلومات الواردة في عرض شفهي وجمعها، وتحديد معاني المفردات الأساسية ومفردات المحتوى الشائعة، والمشاركة في محادثة أطول والرد على الأسئلة الأساسية، والتعرف على الموضوع الرئيسي وبعض التفاصيل الرئيسية، واتباع التوجيهات.	تحديد المعلومات الواردة في عرض شفهي وجمعها، وتحديد معاني مجموعة محدودة من الكلمات والعبارات، والمشاركة في محادثة قصيرة والرد على الأسئلة الأساسية، واتباع التوجيهات الأساسية.

التحدث المستوى 6 (متقدم)	التحدث المستوى 4 (متقدم أولي)	التحدث المستوى 3 (متوسط)	التحدث المستوى 2 (متوسط أولي)	التحدث المستوى 1 (مبتدئ)
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
المشاركة في النقاشات المطولة من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها، وتقديم عروض شفوية عن مجموعة متنوعة من المواضيع، وتقديم المواضيع والحقائق باستخدام ظروف الزمان وكلمات الربط، وصياغة النتائج، وتوسيع نطاق استخدام الجمل المعقدة واختيار الكلمات والأفعال، والتعبير عن الآراء من خلال تقديم أسباب متعددة لتبني هذه الآراء، وصياغة النتائج المرتبطة بهذه الآراء.	المشاركة في النقاشات من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها، وتقديم عروض شفوية قصيرة عن مجموعة متنوعة من المواضيع، وتقديم المواضيع والحقائق باستخدام ظروف الزمان وكلمات الربط بهدف ربط الأفكار، وتوسيع نطاق استخدام الجمل المركبة واختيار الكلمات والأفعال، والتعبير عن الآراء في مجموعة متنوعة من المواضيع وذكر الأسباب.	المشاركة في النقاشات القصيرة بما في ذلك طرح الأسئلة وإضافة التعليقات، وتقديم عروض شفوية قصيرة عن مواضيع مألوفة، وتقديم المعلومات، ورواية الأحداث القصيرة بالتسلسل، واستخدام كلمات الربط بهدف ربط الأفكار، وتوسيع استخدام الجمل البسيطة واختيار الكلمات والأفعال، والتعبير عن الآراء في مواضيع مألوفة مع ذكر سبب واحد على الأقل يدعم هذا الرأي.	الرد على الأسئلة الأساسية المرتبطة بنصوص ومواضيع مألوفة في المحادثات القصيرة، وتقديم عروض شفوية أساسية عن نصوص ومواضيع مألوفة، ونقل المعلومات الأساسية، ورواية حدثان متتابعان واستخدام كلمات الربط بهدف ربط الأفكار، وتكوين جمل بسيطة واختيار الكلمات الشائعة، والتعبير عن الآراء في مواضيع مألوفة.	الرد على الأسئلة الأساسية حول مواضيع مألوفة والمشاركة في المحادثات القصيرة، ونقل المعلومات الأساسية باستخدام الكلمات كثيرة التكرار والجمل البسيطة المرتبطة بنصوص ومواضيع مألوفة، والتعبير عن الآراء في مواضيع مألوفة.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء نطاق الصفوف: 4-5

القراءة المستوى 6 (متقدم)	القراءة المستوى 4 (متقدم أولي)	القراءة المستوى 3 (متوسط)	القراءة المستوى 2 (متوسط أولي)	القراءة المستوى 1 (مبتدئ)
عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد معنى اللغة المجازية، والتعرف على أنواع النصوص، مثل المقارنة والتحليل المتباين والسبب والتأثير، لتحديد المعلومات الأساسية وإعداد ملخص أو توقع، والتعرف على هدف المؤلف وشرح كيفية دعم الأسباب والأدلة أو فشلها في دعم نقاط معينة، وجمع المعلومات من المصادر المكتوبة وتلخيص الأفكار والمعلومات الرئيسية باستخدام الرسومات.	تحديد معاني الكلمات والعبارات والتعبيرات الاصطلاحية الأكاديمية العامة وتلك الخاصة بالمحتوى، والتعرف على الفكرة أو الموضوع الرئيسي وشرح كيفية دعمها بالتفاصيل، وتلخيص المقطعات من مجموعة متنوعة من النصوص، وقراءة المعلومات الواردة في رسم توضيحي وتفسيرها لاستخلاص النتائج.	تحديد معاني الكلمات والعبارات الرئيسية وبعض التعبيرات الاصطلاحية، وقراءة النصوص الأدبية أو المعلوماتية القصيرة وتحديد الفكرة أو الموضوع الرئيسي وواحدة أو أكثر من التفاصيل الداعمة، وجمع المعلومات من المصادر المكتوبة وتحديد المعلومات الرئيسية.	تحديد معاني الكلمات والعبارات وبعض التعبيرات في النصوص المكتوبة البسيطة، والتعرف على الموضوع الرئيسي وإعادة سرد بعض من التفاصيل الرئيسية، وجمع بعض المعلومات من المصادر المتاحة وتسجيلها.	التعرف على مجموعة محدودة من الكلمات والعبارات في النصوص المكتوبة البسيطة، وجمع المعلومات من مجموعة محدودة من الموارد المتاحة وتصنيف بعض المعلومات الرئيسية.

الكتابة المستوى 6 (متقدم)	الكتابة المستوى 4 (متقدم أولي)	الكتابة المستوى 3 (متوسط)	الكتابة المستوى 2 (متوسط أولي)	الكتابة المستوى 1 (مبتدئ)
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
المشاركة في المراسلات المكتوبة المطولة بشأن مجموعة متنوعة من المواضيع والنصوص، والبناء على أفكار الآخرين وإضافة المعلومات التفصيلية ذات الصلة باستخدام الأدلة، وتأليف النبذات الوصفية أو النصوص المعلوماتية، وطرح الموضوع مع بيان التفاصيل وتقديم الأمثلة والجزء الختامي، وتكوين دعوى، وتقديم أسباب مرتبطة منطقيًا أو حقائقًا لدعم الدعوى والبيان الختامي، وتلخيص الأفكار الرئيسية.	تكوين جمل بسيطة ومركبة ومعقدة، وتأليف نبذات وصفية أو نصوص معلوماتية عن مجموعة متنوعة من المواضيع مع ذكر التفاصيل والنتائج، ورواية الأحداث بتسلسل تفصيلي واستخدام الكلمات والعبارات الانتقالية لربط الأحداث والأفكار والآراء، وطرح الأسئلة ذات العلاقة والإجابة عنها، وإضافة معلومات وأدلة.	تكوين جمل بسيطة ومركبة، وتأليف نبذات وصفية أو نصوص معلوماتية، وتضمين تفاصيل محدودة، وتكوين دعوى عن موضوع مألوف، وطرح موضوع وتقديم مجموعة من الأسباب والأدلة الداعمة، وطرح الأسئلة والإجابة عنها، والرد على تعليقات الآخرين، وإضافة تعليقاتهم الخاصة.	تكوين جمل بسيطة واستخدام التراكيب اللغوية الأساسية، والتعبير عن الرأي أو تقديم دعوى مدعومة بالأسباب، ورواية الأحداث بتسلسل بسيط، واستخدام كلمات الربط الأساسية، وطرح سؤال عن موضوع أو نص.	نقل المعلومات الأساسية عن حدث أو موضوع معين باستخدام مجموعة محدودة من المفردات والجمل البسيطة، والمشاركة في المراسلات القصيرة المكتوبة والرد على الأسئلة البسيطة وبعض أسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" حول مواضيع مألوفة.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء نطاق الصفوف: 4-5

الاستماع المستوى 6 (متقدم)	الاستماع المستوى 4 (متقدم أولي)	الاستماع المستوى 3 (متوسط)	الاستماع المستوى 2 (متوسط أولي)	الاستماع المستوى 1 (مبتدئ)
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد معنى اللغة المجازية، والمشاركة في المحادثات والنقاشات المطولة حول مجموعة متنوعة من المواضيع والنصوص، وطرح الأسئلة ذات الصلة وتلخيص الأفكار الأساسية، وشرح لماذا الأسباب والأدلة كافية لدعم الأفكار الرئيسية في العرض.	تحديد معاني الكلمات والعبارات والتعبيرات الاصطلاحية الأكاديمية العامة وتلك الخاصة بالمحتوى، والمشاركة في المحادثات والنقاشات، والإجابة على الأسئلة ذات الصلة والبناء على أفكار الآخرين، وتحديد الأفكار الرئيسية وشرح كيفية دعمها بالتفاصيل الأساسية.	تحديد معاني الكلمات والعبارات والتعبيرات الاصطلاحية، والمشاركة في المحادثات والنقاشات القصيرة، وطرح الأسئلة والإجابة عليها، وتحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الأساسية حول موضوع معين، وتحديد كيفية دعم سبب أو اثنين لنقاط محددة يطرحها المتحدث.	تحديد معاني بضعة كلمات وعبارات وتعبيرات أساسية في عروض شفوية، والمشاركة محادثات ونقاشات قصيرة والرد على الأسئلة البسيطة، وتحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الأساسية في الحوارات والنصوص المقروءة بصوت مرتفع أو عرض شفوي، وتحديد فكرة المتحدث الرئيسية والاتفاق معه أو مخالفته.	تحديد معاني بضعة كلمات وعبارات وصيغ أساسية في عروض شفوية، والاستماع إلى المحادثات القصيرة والرد على الأسئلة البسيطة وبعض أسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين"، وتحديد فكرة من الأفكار التي يلقبها المتحدث.

التحدث المستوى 6 (متقدم)	التحدث المستوى 4 (متقدم أولي)	التحدث المستوى 3 (متوسط)	التحدث المستوى 2 (متوسط أولي)	التحدث المستوى 1 (مبتدئ)
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
المشاركة في المحادثات والنقاشات المطولة، وإضافة المعلومات التفصيلية ذات الصلة باستخدام الأدلة، وتلخيص الأفكار الأساسية، وتقديم عرض مدعوم بالتفاصيل والأمثلة التوضيحية، وتكوين دعوى وتقديم أسباب أو حقائق مُرتبة منطقيًا لدعم الدعوى.	المشاركة في المحادثات والنقاشات حول مجموعة متنوعة من المواضيع، والبناء على أفكار الآخرين، والتعبير عن الأفكار، وإضافة المعلومات والأدلة ذات الصلة، ورواية الأحداث بتسلسل تفصيلي مع بيان البداية والمنتصف والنهاية، وإعداد موضوع مدعومًا بالحقائق والتفاصيل، واستخدام الكلمات والعبارات الانتقالية لربط الأحداث والأفكار والآراء.	المشاركة في المحادثات والنقاشات القصيرة، وطرح الأسئلة والإجابة عليها، والرد على تعليقات الآخرين، وإضافة تعليقاتهم الخاصة، وتقديم عروض شفوية تضم تفاصيل محدودة وخاتمة، وتكوين دعوى وتقديم بضعة أسباب أو حقائق داعمة لها.	المشاركة في المحادثات القصيرة، والرد على أسئلة "ما وماذا ولماذا وأين ومتى" البسيطة، وتقديم عروض شفوية قصيرة أو وصف الصور والرسومات باستخدام تراكيب لغوية بسيطة، ورواية الأحداث بتسلسل بسيط، وتكوين دعوى مع ذكر سبب داعم.	المشاركة في المحادثات القصيرة باستخدام بضعة كلمات أو عبارات، ونقل معلومات بسيطة عن حدث أو موضوع معين باستخدام مجموعة محدودة من المفردات والجمل البسيطة، والتعبير عن الرأي في موضوع مألوف.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء

نطاق الصفوف: 6-8

القراءة	القراءة	القراءة	القراءة	القراءة
المستوى 1 (مبتدئ)	المستوى 2 (متوسط أولي)	المستوى 3 (متوسط)	المستوى 4 (متقدم أولي)	المستوى 6 (متقدم)
عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
التعرف على بضعة كلمات وعبارات في نصوص بسيطة، وتحديد المعلومات الأساسية في النص، والرد على الأسئلة البسيطة وبعض أسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" عن مواضيع مألوفة.	التعرف على الموضوع الرئيسي وبعض التفاصيل في نصوص بسيطة، والتعرف على الكلمات والعبارات الرئيسية، والرد على التعليقات والأسئلة البسيطة عن مجموعة متنوعة من المواضيع وبعض أسئلة "ما وماذا ولماذا ومتى وأين"، وجمع المعلومات وتسجيلها.	تحديد الفكرة أو الموضوع المركزي والتفاصيل الداعمة، والرد على تعليقات الآخرين والإجابة على الأسئلة المرتبطة بالمواضيع المألوفة، وجمع المعلومات من بضعة مصادر، واستخدام مفاتيح السياق لتحديد معاني الكلمات والعبارات الأكاديمية العامة وتلك الخاصة بالمحتوى، وشرح حجة المؤلف، وتحليل الحجج والدعاوى الواردة في النص، والتمييز بين تلك المدعومة بالأسباب أو الأدلة وغير المدعومة.	تحديد فكرتين مركزيين أو أكثر وكيفية دعمها بتفاصيل خاصة، والبناء على أفكار الآخرين، وإضافة أدلة خاصة ذات صلة، وتلخيص النص، وجمع المعلومات من مصادر متعددة لتلخيص الأفكار والمعلومات والملاحظات، وتحليل الحجج والدعاوى الواردة في النص، وتحديد معنى الكلمات والعبارات الخاصة بالمحتوى وبعض التعبيرات الاصطلاحية.	تحديد الأفكار أو الموضوعات المركزية وكيفية دعمها بتفاصيل خاصة وتلخيص الأفكار الأساسية في النص، والرد على تعليقات الآخرين والإجابة عن الأسئلة عن مجموعة متنوعة من المواضيع وإضافة أدلة خاصة ذات صلة، وجمع المعلومات من المصادر، وتقييم مصداقيتها، وإعادة صياغة البيانات، وتحديد ما إذا كانت الأسباب منطقية والأدلة كافية أم لا لدعم الدعاوى، وتحديد معنى اللغة المجازية والدلالية.

الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة	الكتابة
المستوى 1 (مبتدئ)	المستوى 2 (متوسط أولي)	المستوى 3 (متوسط)	المستوى 4 (متقدم أولي)	المستوى 6 (متقدم)
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
المشاركة في المراسلات الكتابية القصيرة وتقديم معلومات بسيطة، والتعبير عن الرأي في موضوع مألوف، والرد على أسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" عن العروض باستخدام المفردات الواردة في موضوع العرض.	المشاركة في المراسلات الكتابية القصيرة، وتكوين الدعاوى أو النبذات الوصفية أو النصوص المعلوماتية حول مواضيع مألوفة، وتقديم سبب أو حقيقة لدعم الدعاوى، والرد على الأسئلة البسيطة وأسئلة "ما وماذا ولماذا ومتى وأين"، ورواية الأحداث بتسلسل مختصر، واستخدام الكلمات والعبارات والأكاديمية العامة وتلك الخاصة بالمحتوى كثيرة التكرار.	المشاركة في المراسلات الكتابية مع سرد بعض التفاصيل، وتكوين دعاوى عن موضوع معين وتقديم الموضوع، وتقديم الأسباب والحقائق بترتيب منطقي، وتقديم بيان ختامي، وطرح الأسئلة والرد عليها، وإضافة معلومات ذات صلة، والتعبير عن الأفكار الخاصة كتابية، ورواية الأحداث بتسلسل مختصر مع بيان البداية والمنتصف والنهاية، واستخدام الكلمات والعبارات الانتقالية الشائعة.	المشاركة في المراسلات الكتابية بخصوص مجموعة متنوعة من المواضيع والنصوص، وطرح الأسئلة ذات الصلة والإجابة عليها، وإعادة الصياغة لتوضيح المعلومات، وكتابة نصوص وصفية أو معلوماتية تضم تفاصيل خاصة عن مجموعة متنوعة من المواضيع، وتكوين دعاوى وتقديم أسباب كافية لدعمها، وتحليل الحجج أو الدعاوى، واستخدام الجمل البسيطة والمركبة والمعقدة على أن تتضمن كلمات وعبارات انتقالية لربط الأحداث والأفكار.	المشاركة في المراسلات الكتابية المطولة حول مجموعة متنوعة من المواضيع والنصوص، وإضافة أدلة وتلخيص الأفكار، وكتابة نصوص وصفية أو معلوماتية ودعمها بالتفاصيل ذات الصلة عن مجموعة متنوعة من المواضيع، وتكوين دعاوى، وطرح الموضوع وتقديم أسباب مقنعة ومرتبطة لدعم الدعاوى، ورواية الأحداث بتسلسل معقد مع بيان البداية والمنتصف والنهاية، وتهيئة الاختيارات اللغوية والأسلوب ليناسب الغرض والجمهور، والتعبير عن الأفكار بدقة مع الحفاظ على اتساق الأسلوب والنبيرة.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء نطاق الصفوف: 6-8

الاستماع المستوى 1 (مبتدئ)	الاستماع المستوى 2 (متوسط أولي)	الاستماع المستوى 3 (متوسط)	الاستماع المستوى 4 (متقدم أولي)	الاستماع المستوى 6 (متقدم)
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على: التعرف على بضعة كلمات وعبارات، والرد على الأسئلة البسيطة وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين"، والتعرف على نقطة يطرحتها المتحدث.	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على: التعرف على الموضوع الرئيسي وإعادة سرد بضعة نقاط أساسية، والرد على الأسئلة البسيطة وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين"، وتحديد معاني الكلمات والعبارات والتعبيرات كثيرة التكرار.	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على: تحديد الفكرة الرئيسية وبعض التفاصيل الداعمة، وإعادة صياغة الفكرة الرئيسية، والمشاركة في النقاشات، والبناء على أفكار الآخرين والإجابة عن الأسئلة، وتحديد معاني الكلمات العامة الخاصة بالتعليم والمحتوى.	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على: تحديد الفكرة الرئيسية والأدلة الداعمة، وإعادة صياغة المعلومات وتحليلها لتحديد ما إذا كانت الأدلة تدعم الحجة أم لا، وطرح الأسئلة ذات الصلة، وإضافة معلومات وأدلة إضافية للأفكار الأساسية.	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على: تحديد الفكرة الرئيسية وكيفية دعم كل فكرة بالأدلة، وجمع المعلومات من مصادر شفوية متعددة وتقييم مصداقية المعلومات، والاستشهاد بالأدلة أثناء إعادة صياغة البيانات والنتائج، وتحديد معاني العبارات الأكاديمية والخاصة بالسياق والمجازية والاصطلاحية.

التحدث المستوى 1 (مبتدئ)	التحدث المستوى 2 (متوسط أولي)	التحدث المستوى 3 (متوسط)	التحدث المستوى 4 (متقدم أولي)	التحدث المستوى 6 (متقدم)
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على: استخدام المفردات الأساسية والمواضيعية، والرد على الأسئلة البسيطة وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" حول العرض، والتعبير عن الرأي في موضوع معين، والتعرف على الأسماء والعبارات والأفعال كثيرة التكرار واستخدامها.	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على: إبداء رأي أو توقع باستخدام تراكيب قواعدية ومفردات بسيطة، والرد على الأسئلة بكلمات ذات علاقة بالموضوع، وتفسير المعلومات الواردة في صورة أو رسم عن موضوع مألوف، وتكوين دعوى وتقديم سبب داعم، وتكوين جمل بسيطة ومركبة.	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على: وصف صورة أو رسم باستخدام المفردات الأكاديمية العامة وتلك الخاصة بالمحتوى وكذلك الجمل المركبة والمعقدة، تكوين دعوى وتقديم أسباب أو حقائق داعمة متعددة بترتيب منطقي، وتهينة الاختيارات اللغوية لتلائم الجمهور، وتقديم عرض شفهي قصير، أو رواية الأحداث بتسلسل مختصر باستخدام كلمات الربط.	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على: المشاركة في المحادثات والنقاشات مع استخدام التراكيب النحوية السليمة، ورواية الأحداث بتسلسل تفصيلي مع بيان البداية والمنتصف والنهاية، وتلخيص المعلومات باستخدام جمل بسيطة ومركبة ومعقدة، ودعم الأفكار الرئيسية بوضوح من خلال تقديم الأدلة الخاصة ذات الصلة، وتقديم عروض شفوية عن مجموعة متنوعة من المواضيع والتجارب.	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على: تقديم التوقعات واستخلاص النتائج من مجموعة متنوعة من المصادر، وطرح الأسئلة والإجابة عليها، وإبداء الآراء مع استخدام التراكيب النحوية والمفردات السليمة، ورواية الأحداث بتسلسل معقد، وتكوين دعوى من خلال استخدام جمل بسيطة ومركبة ومعقدة.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء نطاق الصفوف: 9-12

القراءة المستوى 1 (مبتدئ)	القراءة المستوى 2 (متوسط أولي)	القراءة المستوى 3 (متوسط)	القراءة المستوى 4 (متقدم أولي)	القراءة المستوى 6 (متقدم)
عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند قراءة نص ملائم للصف، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
التعرف على معاني الكلمات كثيرات التكرار والعبارات البسيطة والصيغ في النصوص الأدبية والمعلوماتية، وتحديد النقطة التي يطرحها المؤلف، والرد على أسئلة "نعم/لا" وبعض أسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين" لإظهار فهم النص، وجمع المعلومات من المصادر وتصنيفها.	التعرف على معاني المفردات الرئيسية والكلمات والعبارات والتعبيرات كثيرة التكرار الواردة في النصوص الأدبية والمعلوماتية، والتعرف على الفكرة/الحجة الرئيسية الواردة في النص وإعادة سرد بعض التفاصيل الأساسية، وجمع المعلومات من المصادر المتاحة وتلخيص البيانات والمعلومات.	تحديد معاني الكلمات والعبارات الأكاديمية العامة والخاصة بالمحتوى في النصوص الأدبية والمعلوماتية، وتحديد المفاهيم الأساسية وإعادة صياغتها، وفهم المعلومات المتبادلة، وشرح الأسباب والأدلة النصية الداعمة للدعوى، وجمع المعلومات من مصادر متعددة.	تحديد معنى اللغة المجازية وبعض التعبيرات الاصطلاحية، والتعرف على الأفكار الرئيسية وتلخيص النقاط الأساسية الواردة في النصوص الأدبية والمعلوماتية، وتحليل الأسباب واستخدام الإطناب في النصوص الهادفة للإقناع، وإجراء الأبحاث استنادًا إلى المعلومات والمصادر المكتوبة، والتأكيد على فهم النص عن طريق تقييم النتائج المكتوبة.	تحديد معنى اللغة المجازية والتعبيرات الاصطلاحية، وتحديد النقاط والأفكار وحجج الآخرين الرئيسية المقدمة كتابة بدقة وتلخيصها وتحليلها ونقدها، وجمع المعلومات من مصادر كتابية متعددة، وتقييم مبروريتها كل مصدر.

الكتابة المستوى 1 (مبتدئ)	الكتابة المستوى 2 (متوسط أولي)	الكتابة المستوى 3 (متوسط)	الكتابة المستوى 4 (متقدم أولي)	الكتابة المستوى 6 (متقدم)
عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 1 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الكتابة، يعمل الطالب في المستوى 5 على:
نقل المعلومات الأساسية عن موضوع معين باستخدام مجموعة محدودة من المفردات والجمل البسيطة، واستخدام التراكيب اللغوية لنقل الرسالة المناسبة للسياق، والمشاركة في المراسلات الكتابية القصيرة عن مواضيع ونصوص مألوفة.	كتابة جمل واضحة ومتراصة بسيطة ومركبة باستخدام كلمات الربط الشائعة، وتكوين دعوى مكتوبة على أن يكون بها قدر من التنظيم، ودعمها بسبب أو دليل وبيان ختامي، ورواية الأحداث بتسلسل مختصر، وتقديم حقيقة أو اثنتين عن موضوع معين، وكتابة سؤال واحد ذي صلة عن المطالبة.	استخدام جمل تامة متعددة منظمة وبها بعض التفاصيل لكتابة موضوع معلوماتي، وتكوين دعوى مكتوبة لنقل رسائل واضحة ومتراصة ومناسبة للسياق، والمشاركة في المراسلات المكتوبة، والبناء على أفكار الآخرين، وإعادة صياغة بعض الأفكار الأساسية الواردة، والتعبير عن الأفكار الخاصة، وكتابة الأسئلة ذات الصلة التي توضح فهم النص.	كتابة نبذة وصفية بها تفاصيل باستخدام جمل مركبة ومعقدة، واستخدام مجموعة متنوعة من التراكيب اللغوية بدقة في الرسائل المناسبة للسياق، وتكوين دعوى ودعمها بالأسباب في شكل فقرة أساسية، والمشاركة في المراسلات المكتوبة عن مجموعة من المواضيع والنصوص والقضايا، وطرح موضوع معلوماتي ودعمه بالحقائق والتفاصيل والأدلة.	كتابة نبذة وصفية مترابطة مدعومة بالتفاصيل باستخدام الجمل المركبة والمعقدة، واستخدام مفردات الانتقال المعقدة والمتباينة لربط أقسام النص وتوضيح العلاقات بين الأحداث والأفكار، وكتابة نصوص معلوماتية عن مجموعة متنوعة من المواضيع ودعمها بالتفاصيل والمفاهيم والأمثلة والمعلومات، والتعبير عن الأفكار بوضوح وبشكل مقنع، وتكوين دعوى من دعوى مضادة وتمييزها، وتقديم أسباب مرتبطة منطقيًا وذات صلة وأدلة داعمة لتفنيد الدعوى المضادة.

أوصاف المجالات حسب مستوى الأداء نطاق الصفوف: 9-12

الاستماع المستوى 6 (متقدم)	الاستماع المستوى 4 (متقدم أولي)	الاستماع المستوى 3 (متوسط)	الاستماع المستوى 2 (متوسط أولي)	الاستماع المستوى 1 (مبتدئ)
عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند الاستماع، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
تحديد معاني التعبيرات الاصطلاحية واللغة المجازية في المحادثات والعروض الشفهية، وتحديد الأفكار والموضوعات المركزية وتلخيصها، وتحليل طريقة بنائها والأدلة التي جرت مناقشتها، وتكوين المعنى من العروض الشفهية فيما يتعلق بالمواضيع الأكاديمية والنصوص الأدبية، واستنتاج وتحليل نقد الغرض والأسباب واستخدام الإطناب من قبل المتحدث.	تحديد معاني الكلمات والعبارات الأكاديمية العامة وتلك الخاصة بالمحتوى واللغة المجازية وبعض التعبيرات الاصطلاحية، والتأكيد على فهم النص عن طريق المشاركة في مجموعة من مواضيع النقاش، واستنتاج الغرض وتحليل ابتكار المتحدث للموضوعات والأفكار، وتحليل الأسباب واستخدام الإطناب في الخطابات الهادفة للإقناع لتحديد ما إذا كانت الأدلة كافية أم لا لدعم الدعوى.	تحديد معاني الكلمات الأكاديمية العامة وتلك الخاصة بالمحتوى والعبارات والتعبيرات كثيرة التكرار، والتأكيد على فهم العروض وتبادل المعلومات شفهيًا فيما يتعلق بنصوص أدبية ومعلوماتية عن طريق تحديد الفكرة المركزية أو الموضوع المركزي والأسباب الداعمة، وإعادة صياغة الأفكار الأساسية والمعلومات، وشرح كيفية طرح الموضوع باستخدام تفاصيل خاصة، وإضافة معلومات وأدلة للمراسلات الشفهية.	تحديد معاني الكلمات والعبارات والتعبيرات كثيرة التكرار في العروض الشفهية، وتحليل حجج الآخرين الشفهية بخصوص مواضيع مألوفة ونقدتها، والتعرف على الموضوع الرئيسي وإعادة سرد التفاصيل الأساسية أو السبب الداعم في المراسلات الشفهية، والمشاركة في المحادثات القصيرة.	تحديد معاني الكلمات كثيرة التكرار والعبارات البسيطة والصيغ في المراسلات والعروض الشفهية البسيطة، والاستماع إلى المحادثات القصيرة عن مواضيع مألوفة والرد على أسئلة "نعم/لا" البسيطة وأسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين".

التحدث المستوى 6 (متقدم)	التحدث المستوى 4 (متقدم أولي)	التحدث المستوى 3 (متوسط)	التحدث المستوى 2 (متوسط أولي)	التحدث المستوى 1 (مبتدئ)
عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 5 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 4 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 3 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 2 على:	عند التحدث، يعمل الطالب في المستوى 1 على:
المشاركة في المحادثات والنقاشات المطولة وتقديم عروض شفهية عن مجموعة متنوعة من المواضيع والنصوص والقضايا، وطرح الأسئلة والإجابة عنها للنظر في الأسباب والدعوى، وتلخيص الأفكار الأساسية والأدلة، وتكوين دعوى أو موضوع ودعمه بالتفاصيل والمفاهيم والأمثلة والمعلومات ذات الصلة، وتحليل المعلومات ودمجها في نص شفهي منظم يتسم بالوضوح.	استخدام النماذج اللغوية القياسية ومفردات الانتقال المعقدة لتوضيح العلاقات بين الأحداث والأفكار، وتحليل حجج الآخرين وانتقادها، والمشاركة في المحادثات والنقاشات أو تقديم عروض شفهية عن مجموعة من المواضيع والنصوص والقضايا، وإعداد عروض لتعميم نتائج الأبحاث، وتكوين دعوى أو موضوع معلوماتي مدعومًا بالحقائق والتفاصيل والخرافية، وطرح أسئلة ذات صلة والإجابة عليها، وإعادة صياغة بعض الأفكار الرئيسية.	التحدث عن نص أدبي معقد أو نص معلوماتي أو تقديم عروض شفهية قصيرة باستخدام النماذج اللغوية القياسية، ورواية تسلسل الأحداث مع بيان البداية والمنتصف والنهاية، وتقديم وإعداد موضوع معلوماتي مدعومًا بالحقائق والتفاصيل والخرافية، والمشاركة في النقاشات، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن الأفكار الخاصة، وطرح أسئلة ذات صلة والإجابة عليها، وإعادة صياغة بعض الأفكار الرئيسية.	تكوين جمل بسيطة ومركبة لتقديم المعلومات والأفكار، والمشاركة في المحادثات القصيرة عن مواضيع ونصوص مألوفة، ورواية الأحداث بتسلسل مختصر، وتكوين دعوى منطوقة مدعومة بالأراء أو الأسباب أو الأدلة، وتقديم موضوع، وتقديم حقيقة واحدة أو اثنتين عن الموضوع، والبيان الختامي.	نقل المعلومات الأساسية عن حدث أو موضوع معين باستخدام مجموعة محدودة من المفردات والجمل البسيطة، والمشاركة في المحادثات القصيرة، وتقديم المعلومات، والرد على الأسئلة البسيطة وبعض أسئلة "من وماذا ولماذا ومتى وأين"، والتعبير عن الرأي في موضوع مألوف.