

## Examen de Competencia Lingüística en Inglés de Ohio - Informe Individual del Estudiante

Este informe contiene los resultados del Examen de Competencia Lingüística en Inglés de Ohio (OELPS, por sus siglas en inglés) de su hijo/a. El OELPS mide cuatro áreas de competencia en inglés: comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral. Las escuelas ofrecen el OELPS para identificar a los estudiantes que podrían beneficiarse de la asistencia lingüística para participar de manera más efectiva y significativa en la escuela.

Cada estudiante obtiene una Determinación de Competencia General y cuatro Calificaciones de Desempeño en el Dominio. La Determinación de Competencia General indica el nivel de competencia en inglés de un niño: "Principiante", "En desarrollo" o "Competente". La competencia general de su hijo/a, se basa en las calificaciones de los ejercicios de comprensión de lectura, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral. Los estudiantes obtienen una calificación del 1 a 5 para cada dominio, en la que 1 es la menos competente y 5 es la más competente. Vea abajo para aprender más sobre los resultados de su hijo/a. Las descripciones de los Niveles de Desempeño en el Dominio por grado o banda de grado se encuentran en las siguientes páginas.

<b>Nombre del estudiante:</b>	
<b>Número de SSID:</b>	<b>Nivel de grado del estudiante:</b>
<b>Año escolar:</b>	<b>Nombre de la escuela:</b>
<b>Fecha del examen:</b>	<b>Nombre del Distrito:</b>
<b>Banda de grado:</b>	
<input type="checkbox"/> Jardín de infantes <input type="checkbox"/> 1º Grado <input type="checkbox"/> 2º-3º Grado <input type="checkbox"/> 4º-5º Grado <input type="checkbox"/> 6º-8º Grado <input type="checkbox"/> 9º-12º Grado	

### Desempeño General en el OELPS

Determinación de Competencia General de su hijo/a		Descripción del Nivel de Competencia General
	<b>Competente</b>	Los estudiantes son <b>Competentes</b> cuando demuestran el nivel de habilidad en el idioma inglés necesario para producir, interpretar, colaborar en y tener éxito en tareas académicas de nivel de grado en inglés de forma independiente. Esto se indica en el OELPS al obtener Niveles 4 o superiores en todos los dominios. No se identifica a los estudiantes competentes como aprendices de inglés y no reciben servicios de desarrollo del idioma inglés.
	<b>En desarrollo</b>	Los estudiantes se encuentran <b>En desarrollo</b> cuando, con ayuda, se acercan al nivel de habilidad en el idioma inglés necesario para producir, interpretar y colaborar en tareas académicas de nivel de grado en inglés. Esto se indica en el OELPS, al obtener al menos una calificación en un dominio por encima del Nivel 2 y una calificación en un dominio por debajo del Nivel 4. Estos estudiantes son aprendices de inglés y son elegibles para los servicios de desarrollo del idioma inglés.
	<b>Principiante</b>	Los estudiantes son <b>Principiantes</b> cuando aún no han alcanzado el nivel de habilidad en el idioma inglés necesario para producir, interpretar y colaborar en tareas académicas de nivel de grado relacionadas con el contenido en inglés. Esto se indica en el OELPS, al obtener un Nivel 1 o 2 en comprensión auditiva, comprensión de lectura, expresión escrita y expresión oral. Estos estudiantes son aprendices de inglés y son elegibles para los servicios de desarrollo del idioma inglés.
	<b>Competencia no determinada</b>	Los estudiantes reciben la condición de <b>Competencia no determinada</b> cuando se suspende el examen debido a que el estudiante no participa. La política del Estado determina si un no-participante es elegible para los servicios de desarrollo del idioma inglés.

### Desempeño por Dominio en el OELPS

Dominio	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Comprensión auditiva					
Comprensión de lectura					

Expresión escrita					
Expresión oral					

**Indicadores del nivel de desempeño por dominio**

**Grado: Jardín de infantes**

Comprensión de lectura Nivel 1 Principiante	Comprensión de lectura Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión de lectura Nivel 3 Intermedio	Comprensión de lectura Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión de lectura Nivel 5 Avanzado
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de palabras y frases en textos y diálogos; contestar preguntas abiertas y cerradas simples; reconocer los significados de algunas palabras de uso frecuente en las lecturas en voz alta.	identificar palabras y frases clave en las lecturas en voz alta de textos y diálogos; contestar preguntas abiertas y cerradas; reconocer los significados de algunas palabras de uso frecuente y clave en las lecturas en voz alta.	identificar palabras y frases de uso frecuente; contestar preguntas sobre detalles clave en las lecturas en voz alta de textos y diálogos; contestar preguntas sobre temas conocidos; responder preguntas para ayudar a determinar el significado de algunas palabras y frases en las lecturas en voz alta.	categorizar palabras y frases en las lecturas en voz alta de textos y diálogos; responder preguntas sobre detalles clave en una variedad de tipos de texto; reconocer palabras y frases en las lecturas en voz alta que pueden tener múltiples significados según el contexto.	analizar detalles en lecturas en voz alta y diálogos sobre temas conocidos y desconocidos; analizar información para responder preguntas sobre detalles clave de lecturas en voz alta; categorizar palabras; demostrar habilidades de comparación y contraste en lecturas en voz alta; inferir el significado de palabras utilizando texto e imágenes; escuchar y seguir instrucciones de un texto.

Expresión escrita Nivel 1 Principiante	Expresión escrita Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión escrita Nivel 3 Intermedio	Expresión escrita Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión escrita Nivel 5 Avanzado
Al escribir, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
reconocer y utilizar unos pocos sustantivos y verbos frecuentes al escribir; crear palabras al rellenar una letra que falta; usar unos pocos sustantivos y verbos de uso frecuente en un texto escrito; contestar preguntas simples sobre temas conocidos.	reconocer y utilizar sustantivos y verbos frecuentes al escribir, escribir y completar palabras al rellenar una letra que falta; expresar una opinión sobre un tema por escrito y dar una razón para esa opinión; contestar preguntas simples sobre temas conocidos.	reconocer y utilizar sustantivos, verbos y frases cortas de uso frecuente al escribir; escribir y completar palabras con letras que faltan; utilizar palabras interrogativas para crear preguntas simples; expresar una opinión o preferencia; crear oraciones simples y completas al colocar las palabras en el orden correcto.	reconocer y utilizar sustantivos plurales regulares, verbos y preposiciones de uso frecuente al escribir; escribir palabras comunes del nivel de grado, escribir oraciones con pocos errores; expresar una opinión con una razón; crear oraciones completas al colocar las palabras en el orden correcto.	reconocer y utilizar sustantivos plurales regulares, verbos, preposiciones y palabras interrogativas de uso frecuente al escribir; escribir palabras comunes y oraciones precisas del nivel de grado; expresar una opinión o preferencia, junto con una razón para dicha opinión; crear oraciones completas al colocar las palabras en el orden correcto.

**Indicadores del nivel de desempeño por dominio**

**Grado: Jardín de infantes**

<b>Comprensión auditiva</b> Nivel 1 Principiante	<b>Comprensión auditiva</b> Nivel 2 Intermedio inicial	<b>Comprensión auditiva</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Comprensión auditiva</b> Nivel 4 Avanzado inicial	<b>Comprensión auditiva</b> Nivel 5 Avanzado
Al escuchar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
responder a conversaciones cortas; reconocer e identificar los significados de algunas palabras de uso frecuente en lecturas en voz alta y presentaciones orales simples; contestar preguntas abiertas y cerradas simples; seguir instrucciones simples.	contestar conversaciones cortas; reconocer e identificar los significados de algunas palabras y frases clave en las lecturas en voz alta y presentaciones orales; contestar preguntas abiertas y cerradas; seguir instrucciones simples y de varios pasos sin imágenes de ayuda; distinguir algunos detalles en conversaciones más largas.	contestar conversaciones e identificar palabras y frases en las lecturas en voz alta y presentaciones orales; responder preguntas sobre el significado de palabras y frases; hacer deducciones y comparaciones; contestar preguntas cerradas y abiertas; comprender detalles y seguir instrucciones más largas.	contestar conversaciones e identificar palabras, frases y detalles clave en historias y presentaciones largas; responder preguntas y evaluar vocabulario clave utilizando detalles de historias y conversaciones largas; demostrar pensamiento de pasos múltiples.	contestar conversaciones e identificar palabras, frases y detalles clave en historias y presentaciones informales más largas; responder preguntas y evaluar detalles clave de presentaciones informales largas; demostrar pensamiento de pasos múltiples.

<b>Expresión oral</b> Nivel 1 Principiante	<b>Expresión oral</b> Nivel 2 Intermedio inicial	<b>Expresión oral</b> Nivel 3 Intermedio	<b>Expresión oral</b> Nivel 4 Avanzado inicial	<b>Expresión oral</b> Nivel 5 Avanzado
Al hablar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
contestar conversaciones y preguntas cortas; describir objetos utilizando sustantivos y verbos de uso frecuente; comunicar información simple sobre un tema.	contestar conversaciones y preguntas; seguir órdenes; describir acciones y objetos utilizando sustantivos, verbos y frases cortas de uso frecuente; comunicar información simple; volver a contar y secuenciar una historia; utilizar frases preposicionales para describir una ubicación; categorizar el vocabulario; formar preguntas relacionadas con las consignas.	contestar conversaciones, preguntas y órdenes al describir detalles y acciones utilizando sustantivos, verbos y preposiciones; comunicar información y expresar una opinión sobre un tema conocido; hacer deducciones para responder preguntas; volver a contar y secuenciar una presentación oral.	contestar conversaciones, preguntas y consignas al identificar múltiples elementos y explicar las elecciones; responder preguntas sobre una variedad de temas utilizando detalles de apoyo; expresar una opinión sobre una variedad de temas; demostrar el uso correcto de las preposiciones; describir la ubicación de un objeto; volver a contar y secuenciar una presentación oral.	contestar conversaciones, preguntas y consignas sobre una variedad de temas al identificar elementos y explicar las elecciones; responder preguntas sobre detalles clave de una variedad de temas; expresar una opinión o preferencia sobre una variedad de temas; volver a contar historias e instrucciones de pasos múltiples en un evento con el uso de la secuenciación.

Comprensión de lectura Nivel 1 Principiante	Comprensión de lectura Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión de lectura Nivel 3 Intermedio	Comprensión de lectura Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión de lectura Nivel 5 Avanzado
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de palabras y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos; contestar preguntas abiertas y cerradas simples sobre temas conocidos; identificar el tema principal en oraciones leídas en voz alta; reconocer el significado de algunas palabras de uso frecuente en las lecturas en voz alta.	identificar palabras y frases clave en la lectura en voz alta de textos y diálogos; contestar preguntas abiertas y cerradas simples sobre temas conocidos; identificar una razón que un autor da para apoyar el punto principal; determinar el significado de algunas palabras y frases de uso frecuente en las lecturas en voz alta.	identificar las palabras y frases clave y el tema principal en textos y diálogos; contestar preguntas simples sobre detalles clave; volver a contar cierta información, detalles o eventos; identificar las razones que un autor da para apoyar el punto principal; responder preguntas para ayudar a determinar el significado de algunas palabras y frases menos de uso frecuente.	identificar los temas principales de textos y lecturas en voz alta; hacer y responder preguntas sobre detalles clave en textos escritos y lecturas en voz alta; volver a contar historias e información; identificar las razones que un autor da para apoyar el punto principal; responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas simples.	identificar los temas principales de textos y lecturas en voz alta; hacer y responder preguntas sobre detalles clave en textos escritos y lecturas en voz alta; volver a contar puntos clave de historias e información; identificar las razones que un autor da para apoyar el punto principal; resumir información de las fuentes proporcionadas responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar o clarificar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas.

Expresión escrita Nivel 1 Principiante	Expresión escrita Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión escrita Nivel 3 Intermedio	Expresión escrita Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión escrita Nivel 5 Avanzado
Al escribir, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
contestar preguntas abiertas y cerradas simples sobre temas conocidos; crear palabras al rellenar una letra que falta con o sin un ejemplo proporcionado; utilizar unos pocos sustantivos y verbos de uso frecuente al escribir.	contestar preguntas abiertas y cerradas simples sobre temas conocidos; comunicar mensajes simples sobre temas u objetos conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido; volver a contar un evento y presentar información simple utilizando algunos conectores de uso frecuente; elaborar oraciones simples utilizando sustantivos, verbos, preposiciones y conjunciones de uso frecuente.	participar en intercambios por escrito cortos; hacer y responder preguntas simples y redactar textos escritos cortos sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido y dar una razón; volver a contar una secuencia simple de eventos y presentar información simple; elaborar y ampliar oraciones simples.	participar en intercambios por escrito sobre una variedad de textos y temas; redactar textos escritos sobre una variedad de temas; responder preguntas expresando opiniones sobre una variedad de temas; relatar múltiples eventos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; elaborar y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en intercambios de información extensos por escrito; redactar textos escritos sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; relatar una secuencia de eventos más compleja; elaborar y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.

## Indicadores del nivel de desempeño por dominio 1º Grado

Comprensión auditiva Nivel 1 Principiante	Comprensión auditiva Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión auditiva Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión auditiva Nivel 5 Avanzado
Al escuchar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
identificar el tema principal en presentaciones orales; determinar el significado de palabras y frases; participar en conversaciones y debates.	identificar palabras y frases clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones cortas sobre temas conocidos y contestar preguntas simples y preguntas abiertas; recopilar información e identificar resúmenes de información de fuentes orales; identificar una razón que un orador da para apoyar un punto; determinar el significado de palabras y frases de uso frecuente.	identificar los temas principales y responder preguntas sobre algunos detalles clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones y debates cortos sobre temas conocidos y responder preguntas simples; recopilar y resumir información de fuentes orales; identificar una o dos razones que un orador da para apoyar el punto principal.	identificar los temas principales; responder preguntas sobre un mayor número de detalles clave en las presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y debates sobre una variedad de temas; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que un orador da para apoyar el punto principal.	identificar los temas principales y detalles clave en las presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y debates extensos y responder preguntas sobre una variedad de temas y textos; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que un orador da para apoyar el punto principal.

Expresión oral Nivel 1 Principiante	Expresión oral Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión oral Nivel 3 Intermedio	Expresión oral Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión oral Nivel 5 Avanzado
Al hablar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
contestar conversaciones y preguntas cortas; describir objetos utilizando sustantivos y verbos de uso frecuente; comunicar información simple sobre un tema; expresar una opinión.	participar en conversaciones cortas; contestar preguntas abiertas y cerradas simples sobre temas conocidos; comunicar mensajes simples sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido; resumir cierta información clave de las fuentes; volver a contar un evento y presentar información simple utilizando algunos conectores de uso frecuente; elaborar oraciones simples.	participar en debates y conversaciones cortas; hacer y responder preguntas simples sobre temas conocidos; dar presentaciones orales cortas y simples sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido y dar una razón; resumir información de las fuentes; volver a contar una secuencia simple de eventos y presentar información simple.	participar en debates y conversaciones; dar presentaciones orales cortas y simples sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas de las fuentes proporcionadas; relatar múltiples eventos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; elaborar y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en debates y conversaciones extensas; dar presentaciones orales con algunos detalles descriptivos sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas de las fuentes; relatar una secuencia de eventos más compleja y proporcionar algunos hechos; elaborar y ampliar oraciones simples y compuestas.

## Indicadores del nivel de desempeño por dominio

## Banda de Grado 2<sup>o</sup>-3<sup>o</sup>

Comprensión de lectura Nivel 1 Principiante	Comprensión de lectura Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión de lectura Nivel 3 Intermedio	Comprensión de lectura Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión de lectura Nivel 5 Avanzado
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
reconocer y entender el significado de palabras, frases y expresiones básicas para darle sentido al texto; contestar preguntas básicas; obtener información básica.	identificar y entender palabras, frases y expresiones de uso frecuente para darle sentido al texto; identificar la idea principal; contestar preguntas básicas.	identificar la idea principal y algunos detalles clave; contestar preguntas; entender el significado del vocabulario de contenido y de las palabras y expresiones menos comunes para darle sentido al texto; empezar a entender cómo las estructuras de las palabras afectan el significado.	determinar la idea principal y una serie de detalles clave que la apoyan; responder preguntas más complejas; entender el significado de cierto vocabulario académico y de contenido y de palabras y expresiones menos comunes para darle sentido al texto; entender cómo las estructuras de las palabras afectan el significado.	determinar la idea principal y explicar cómo los detalles clave la apoyan; responder preguntas más complejas; entender el significado de cierto vocabulario académico y de contenido y de palabras y expresiones menos comunes para darle sentido al texto; entender cómo las estructuras de las palabras afectan el significado.

Expresión escrita Nivel 1 Principiante	Expresión escrita Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión escrita Nivel 3 Intermedio	Expresión escrita Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión escrita Nivel 5 Avanzado
Al escribir, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
crear palabras al rellenar una letra que falta; utilizar unos pocos sustantivos y verbos de uso frecuente; responder preguntas básicas y producir información básica utilizando palabras o frases aisladas.	crear palabras al rellenar una letra que falta; redactar palabras, frases y oraciones simples relacionadas con la consigna; reconocer y utilizar las categorías gramaticales de uso frecuente; elegir palabras básicas para comunicar significado.	crear palabras al rellenar una letra que falta; redactar oraciones simples y compuestas con un significado claro que se relacione con la consigna; reconocer y utilizar las categorías gramaticales; desarrollar control de los tiempos verbales; ampliar la elección de palabras para comunicar significado.	redactar oraciones simples, compuestas y algunas complejas con un significado claro que se relacione con la consigna; reconocer y utilizar las categorías gramaticales; aumentar el uso de estructuras gramaticales complejas; ampliar la elección de palabras para comunicar significado.	redactar oraciones compuestas y complejas con un significado claro que se relacionan con la consigna; reconocer y utilizar las categorías gramaticales; utilizar estructuras gramaticales complejas con precisión; ampliar la elección de palabras para comunicar significado.

## Indicadores del nivel de desempeño por dominio

## Banda de Grado 2<sup>o</sup>-3<sup>o</sup>

Comprensión auditiva Nivel 1 Principiante	Comprensión auditiva Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión auditiva Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión auditiva Nivel 5 Avanzado
Al escuchar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
identificar y recopilar información de una presentación oral; determinar el significado de algunas palabras y frases clave; participar en conversaciones cortas y contestar preguntas básicas; seguir instrucciones básicas.	identificar y recopilar información de una presentación oral; determinar el significado del vocabulario básico y del vocabulario de contenido común; participar en conversaciones más largas y contestar preguntas básicas; identificar el tema principal y algunos detalles clave; seguir instrucciones básicas.	identificar, recopilar y secuenciar información de una presentación oral; identificar los puntos principales y volver a contar detalles clave; hacer y responder preguntas; determinar el significado del vocabulario de nivel superior y del vocabulario de contenido; seguir instrucciones de varios pasos.	identificar, recopilar y secuenciar información de una presentación oral; identificar los puntos principales y volver a contar detalles clave de historias complejas y presentaciones más largas; determinar el significado del vocabulario avanzado; sacar conclusiones a partir de conversaciones.	identificar, recopilar y secuenciar información de una presentación oral larga; identificar los puntos principales y volver a contar detalles clave de historias complejas y presentaciones más largas; determinar el significado del vocabulario avanzado; sacar conclusiones y hacer comparaciones a partir de conversaciones largas.

Expresión oral Nivel 1 Principiante	Expresión oral Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión oral Nivel 3 Intermedio	Expresión oral Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión oral Nivel 5 Avanzado
Al hablar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
contestar preguntas básicas sobre temas conocidos y participar en conversaciones cortas; comunicar información básica utilizando palabras y oraciones simples comunes sobre textos y temas conocidos; expresar opiniones sobre temas conocidos.	contestar preguntas básicas sobre textos y temas conocidos y participar en conversaciones cortas; dar presentaciones orales básicas sobre textos y temas conocidos; comunicar información básica; relatar dos eventos secuenciales y utilizar conectores para relacionar las ideas; elaborar oraciones simples y utilizar elecciones de palabras comunes; expresar opiniones sobre temas conocidos.	participar en debates cortos que incluyan hacer preguntas y agregar comentarios; dar presentaciones orales básicas sobre temas conocidos; presentar información; relatar secuencias de eventos cortas y utilizar conectores para relacionar ideas; ampliar oraciones simples, la elección de palabras y los verbos; expresar opiniones sobre temas conocidos con al menos una razón para la opinión.	participar en debates al hacer y responder preguntas; dar presentaciones orales cortas sobre una variedad de temas; introducir temas y presentar hechos utilizando palabras temporales y conectores para relacionar ideas; ampliar el uso de oraciones compuestas, elecciones de palabras y verbos; expresar opiniones y razones sobre una variedad de temas.	participar en debates extensos al hacer y responder preguntas; dar presentaciones orales sobre una variedad de temas; introducir temas, presentar hechos utilizando palabras temporales y conectores, y plantear una conclusión; ampliar el uso de oraciones complejas, elecciones de palabras y verbos; expresar opiniones al dar varias razones para las opiniones; plantear conclusiones sobre las opiniones.

## Indicadores del nivel de desempeño por dominio

## Banda de Grado 4<sup>o</sup>-5<sup>o</sup>

Comprensión de lectura Nivel 1 Principiante	Comprensión de lectura Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión de lectura Nivel 3 Intermedio	Comprensión de lectura Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión de lectura Nivel 5 Avanzado
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
identificar algunas palabras y frases clave en textos escritos simples; recopilar información de algunas fuentes proporcionadas y clasificar cierta información clave.	determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones clave en textos escritos simples; identificar el tema principal y volver a contar algunos detalles clave; recopilar y registrar cierta información de las fuentes proporcionadas.	determinar el significado de palabras, frases y algunas frases idiomáticas clave; leer textos literarios o informativos cortos e identificar la idea o tema principal y uno o dos detalles de apoyo; recopilar información de fuentes escritas e identificar información clave.	determinar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas académicas generales y específicas del contenido; identificar la idea o tema principal y explicar cómo los detalles lo apoyan; resumir fragmentos de una variedad de textos; leer e interpretar información de un gráfico para sacar conclusiones.	determinar el significado del lenguaje figurado; reconocer tipos de texto, como los de comparación y contraste o los de causa y efecto, para identificar información clave y hacer un resumen o predicción; identificar el propósito del autor y explicar cómo las razones y la evidencia apoyan o no determinados puntos; recopilar información de las fuentes escritas y resumir las ideas e información clave mediante el uso de gráficos.

Expresión escrita Nivel 1 Principiante	Expresión escrita Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión escrita Nivel 3 Intermedio	Expresión escrita Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión escrita Nivel 5 Avanzado
Al escribir, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
comunicar información básica sobre un evento o tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; participar en intercambios por escrito cortos y contestar preguntas simples y algunas preguntas abiertas sobre temas conocidos.	elaborar oraciones simples utilizando estructuras lingüísticas básicas; expresar una opinión o elaborar una afirmación simple con una razón de apoyo; relatar una secuencia de eventos simple y utilizar conectores básicos; hacer una pregunta sobre un tema o texto.	elaborar y ampliar oraciones simples y compuestas; redactar textos narrativos o informativos cortos que incluyan algunos detalles; elaborar una afirmación sobre un tema conocido, presentar el tema y proporcionar algunas razones o evidencia de apoyo; hacer y responder preguntas, contestar comentarios de los demás y agregar sus propios comentarios.	elaborar y ampliar oraciones simples, compuestas y complejas; redactar textos narrativos o informativos sobre una variedad de temas con detalles y conclusiones; relatar una secuencia de eventos detallada utilizando palabras y frases de transición para conectar eventos, ideas y opiniones; hacer y responder preguntas relevantes, agregar información y evidencia.	participar en intercambios por escrito extensos sobre una variedad de temas y textos, basarse en las ideas de los demás y agregar información relevante y detallada utilizando evidencia; redactar textos narrativos o informativos, desarrollar el tema con detalles y ejemplos, y una sección final; redactar una afirmación, proporcionar razones o hechos ordenados de forma lógica para apoyar la afirmación, y un enunciado final; resumir las ideas clave.

## Indicadores del nivel de desempeño por dominio

## Banda de Grado 4<sup>o</sup>-5<sup>o</sup>

Comprensión auditiva Nivel 1 Principiante	Comprensión auditiva Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión auditiva Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión auditiva Nivel 5 Avanzado
Al escuchar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de algunas palabras y frases básicas y expresiones fijas en presentaciones orales; escuchar conversaciones cortas y contestar preguntas simples y algunas preguntas abiertas; identificar el punto que plantea un orador.	determinar el significado de algunas palabras, frases y expresiones en presentaciones orales; participar en conversaciones y debates cortos y contestar preguntas simples; identificar la idea principal y un detalle clave en una lectura en voz alta o presentación oral; identificar el punto principal de un orador y estar de acuerdo o no con él.	determinar el significado de palabras, frases y algunas expresiones idiomáticas; participar en conversaciones y debates cortos, hacer y responder preguntas; identificar la idea principal y detalles clave sobre un tema conocido; identificar cómo una o dos razones apoyan los puntos específicos que plantea un orador.	determinar el significado de palabras, frases y expresiones idiomáticas académicas generales y específicas del contenido; participar en conversaciones y debates; responder las preguntas relevantes y basarse en las ideas de los demás; determinar la idea o tema principal y explicar cómo los detalles clave la apoyan.	determinar el significado del lenguaje figurado; participar en conversaciones y debates extensos sobre una variedad de temas y textos; hacer preguntas relevantes y resumir ideas clave; explicar cómo las razones y la evidencia son suficientes para apoyar las ideas principales de una presentación.

Expresión oral Nivel 1 Principiante	Expresión oral Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión oral Nivel 3 Intermedio	Expresión oral Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión oral Nivel 5 Avanzado
Al hablar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
participar en conversaciones cortas utilizando algunas palabras o frases; comunicar información simple sobre un evento o tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; expresar una opinión sobre un tema conocido.	participar en conversaciones cortas y contestar preguntas abiertas simples; dar presentaciones orales simples o describir imágenes y gráficos utilizando estructuras lingüísticas simples; relatar una secuencia de eventos simple en orden; elaborar una afirmación con una razón de apoyo.	participar en conversaciones y debates cortos, hacer y responder preguntas, contestar comentarios de los demás y agregar sus propios comentarios; dar presentaciones orales cortas que incluyan algunos detalles y una conclusión; elaborar una afirmación y proporcionar algunas razones o hechos de apoyo.	participar en conversaciones y debates sobre una variedad de temas, basarse en las ideas de los demás, expresar ideas propias y agregar información y evidencia relevante; relatar una secuencia de eventos detallada con un principio, un desarrollo y un final; desarrollar un tema con hechos y detalles utilizando palabras y frases de transición para conectar eventos, ideas y opiniones.	participar en conversaciones y debates extensos, agregar información relevante y detallada utilizando evidencia, y resumir ideas clave; dar una presentación con detalles y ejemplos; elaborar una afirmación y proporcionar razones o hechos ordenados de forma lógica para apoyar la afirmación.

## Indicadores del nivel de desempeño por dominio

## Banda de Grado 6<sup>o</sup>-8<sup>o</sup>

Comprensión de lectura Nivel 1 Principiante	Comprensión de lectura Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión de lectura Nivel 3 Intermedio	Comprensión de lectura Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión de lectura Nivel 5 Avanzado
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
identificar algunas palabras y frases clave en textos escritos simples; identificar información básica dentro del texto; contestar preguntas simples y algunas preguntas abiertas sobre temas conocidos.	identificar el tema principal y algunos detalles clave en textos escritos simples; identificar palabras y frases clave; contestar comentarios y preguntas simples sobre una variedad de preguntas, así como algunas preguntas abiertas; recopilar y registrar información.	determinar la idea o tema central y los detalles de apoyo; contestar comentarios de los demás y responder preguntas sobre temas conocidos; recopilar información de algunas fuentes; utilizar pistas del contexto para determinar el significado de palabras y frases académicas generales y específicas del contenido; explicar el argumento del autor; analizar los argumentos y las afirmaciones presentes en el texto, diferenciando entre los que están apoyados por razones o evidencia y los que no lo están.	determinar dos o más ideas centrales y cómo son apoyadas por detalles específicos; basarse en las ideas de los demás y agregar evidencia relevante y específica; resumir un texto; recopilar información de múltiples fuentes para resumir ideas, información y observaciones; analizar los argumentos y afirmaciones presentes en el texto y determinar si la evidencia de apoyo es suficiente; determinar el significado de palabras y frases específicas del contenido y de algunas expresiones idiomáticas.	determinar ideas o temas centrales y cómo son apoyados por detalles específicos; resumir las ideas clave del texto; contestar comentarios de los demás y responder preguntas sobre una variedad de temas, agregar evidencia relevante y específica; recopilar información de las fuentes, evaluar su credibilidad y parafrasear los datos; determinar si el razonamiento es sólido y la evidencia es suficiente para apoyar las afirmaciones; determinar el significado del lenguaje figurado y connotativo.

Expresión escrita Nivel 1 Principiante	Expresión escrita Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión escrita Nivel 3 Intermedio	Expresión escrita Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión escrita Nivel 5 Avanzado
Al escribir, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
participar en intercambios por escrito cortos y presentar información simple; expresar una opinión sobre un tema conocido; contestar preguntas abiertas sobre presentaciones utilizando vocabulario del tema de la presentación.	participar en intercambios por escrito cortos; redactar afirmaciones, narraciones o textos informativos sobre temas conocidos; proporcionar una razón o hecho para apoyar la afirmación; contestar preguntas simples y abiertas; relatar una secuencia de eventos corta en orden; utilizar palabras y frases académicas generales y específicas del contenido frecuentes.	participar en intercambios por escrito con algunos detalles; elaborar una afirmación sobre un tema, presentar el tema y proporcionar razones y hechos en un orden lógico; proporcionar un enunciado final; hacer y responder preguntas y agregar información relevante; expresar ideas propias por escrito; relatar una secuencia de eventos corta en orden con un principio, un desarrollo y un final; utilizar palabras y frases de transición comunes.	participar en intercambios por escrito sobre una variedad de temas y textos; hacer y responder preguntas relevantes; parafrasear para reiterar la información; redactar textos narrativos e informativos con detalles específicos sobre una variedad de temas; elaborar una afirmación y proporcionar razones suficientes para apoyarla; analizar un argumento o afirmación; utilizar oraciones simples, compuestas y complejas con palabras y frases de transición para conectar eventos e ideas.	participar en intercambios por escrito extensos sobre una variedad de temas y textos; agregar evidencia y resumir ideas; redactar textos narrativos e informativos con detalles relevantes sobre una variedad de temas; elaborar una afirmación, presentar el tema y proporcionar razones convincentes y ordenadas para apoyar la afirmación; relatar una secuencia de eventos compleja con un principio, un desarrollo y un final; adaptar las elecciones lingüísticas y el estilo según el propósito y la audiencia; expresar ideas con precisión y mantener un estilo y tono consistentes.

## Indicadores del nivel de desempeño por dominio

## Banda de Grado 6<sup>o</sup>-8<sup>o</sup>

Comprensión auditiva Nivel 1 Principiante	Comprensión auditiva Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión auditiva Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión auditiva Nivel 5 Avanzado
Al escuchar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
reconocer algunas palabras o frases clave; contestar preguntas simples y algunas preguntas abiertas; identificar un punto planteado por un orador.	reconocer el tema principal y volver a contar algunos puntos clave; contestar preguntas simples y preguntas abiertas; determinar el significado de palabras, frases y expresiones de uso frecuente.	determinar la idea principal y algunos detalles de apoyo; parafrasear la idea principal; participar en debates, basarse en las ideas de los demás y responder preguntas; determinar el significado de palabras de educación general y específicas del contenido.	determinar la idea principal y la evidencia de apoyo; parafrasear y analizar la información para determinar si la evidencia apoya el argumento; formular y responder preguntas relevantes; agregar información y evidencia adicionales relevantes a las ideas clave.	determinar la idea o ideas principales y cómo cada idea es apoyada con evidencia; recopilar información de múltiples fuentes orales y evaluar la credibilidad de la información; citar o hacer referencia a ejemplos al parafrasear datos y conclusiones; determinar el significado de frases académicas generales, específicas del contexto, figuradas e idiomáticas.

Expresión oral Nivel 1 Principiante	Expresión oral Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión oral Nivel 3 Intermedio	Expresión oral Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión oral Nivel 5 Avanzado
Al hablar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
utilizar vocabulario básico y temático; contestar preguntas simples y abiertas sobre una presentación; expresar una opinión sobre un tema; reconocer y emplear sustantivos, frases y verbos frecuentes.	ofrecer una opinión o predicción utilizando estructuras gramaticales y vocabulario simples; contestar preguntas con palabras relevantes al tema; interpretar la información en una imagen o gráfico sobre un tema conocido, elaborar una afirmación y proporcionar una razón de apoyo; elaborar oraciones simples y compuestas.	describir una imagen o gráfico utilizando vocabulario académico general y específico del contenido, así como oraciones compuestas y complejas; elaborar una afirmación y proporcionar varias razones o hechos de apoyo en un orden lógico; adaptar las elecciones lingüísticas a la audiencia; dar una presentación oral corta, o relatar una secuencia de eventos breve en orden utilizando conectores.	participar en conversaciones y debates con estructuras gramaticales apropiadas; relatar una secuencia de eventos detallada con un principio, un desarrollo y un final; resumir información utilizando oraciones simples, compuestas y complejas; apoyar las ideas principales con claridad y con evidencia relevante y específica; realizar representaciones orales sobre una variedad de temas y experiencias.	hacer predicciones y sacar conclusiones a partir de una variedad de fuentes; hacer y responder preguntas y manifestar opiniones con estructuras gramaticales y vocabulario apropiados; relatar una secuencia compleja de eventos; hacer una afirmación con oraciones simples, compuestas y complejas.

## Indicadores del nivel de desempeño por dominio

## Banda de Grado 9<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Comprensión de lectura Nivel 1 Principiante	Comprensión de lectura Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión de lectura Nivel 3 Intermedio	Comprensión de lectura Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión de lectura Nivel 5 Avanzado
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
reconocer el significado de palabras, frases simples y expresiones fijas frecuentes en textos literarios e informativos; identificar el punto que plantea un autor; contestar preguntas cerradas y algunas abiertas para demostrar la comprensión del texto; recopilar información de las fuentes proporcionadas y clasificarla.	identificar el significado de vocabulario, palabras, frases y expresiones clave frecuentes en textos literarios e informativos; reconocer la idea/argumento principal de un texto y volver a contar algunos detalles clave; recopilar información de las fuentes proporcionadas y resumir los datos y la información.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y específicas del contenido en textos literarios e informativos; identificar y parafrasear los conceptos y la información principales; comprender el intercambio de información o datos por escrito; explicar las razones y la evidencia textual para apoyar una afirmación; recopilar información de múltiples fuentes.	determinar el significado del lenguaje figurado y de algunas expresiones idiomáticas; identificar las ideas principales y resumir los puntos clave de textos literarios e informativos; analizar el razonamiento y uso de retórica en textos persuasivos; llevar a cabo investigaciones basadas en fuentes de información escritas, demostrando comprensión mediante la evaluación de los hallazgos escritos.	determinar el significado del lenguaje figurado y de las expresiones idiomáticas; identificar, resumir, analizar y criticar con precisión los puntos clave, las ideas principales y los argumentos de los demás presentados por escrito; recopilar y sintetizar información de múltiples fuentes escritas y evaluar la fiabilidad de cada una.

Expresión escrita Nivel 1 Principiante	Expresión escrita Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión escrita Nivel 3 Intermedio	Expresión escrita Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión escrita Nivel 5 Avanzado
Al escribir, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
comunicar información básica sobre un tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; utilizar estructuras lingüísticas básicas para comunicar mensajes específicos del contexto; participar en intercambios por escrito cortos sobre temas y textos conocidos.	escribir oraciones simples y compuestas claras y coherentes utilizando conectores comunes; elaborar afirmaciones escritas con cierta organización, apoyadas por una razón o evidencia y un enunciado final; relatar una secuencia de eventos corta en orden; proporcionar uno o dos hechos sobre un tema; formular una pregunta relevante sobre una consigna.	utilizar múltiples oraciones completas y organizadas con algunos detalles para desarrollar un tema informativo; elaborar afirmaciones escritas para comunicar mensajes claros, coherentes y específicos del contexto utilizando una variedad de estructuras lingüísticas; participar en intercambios por escrito, basarse en las ideas de los demás, reiterar algunas de las ideas clave expresadas y expresar sus ideas propias; formular preguntas relevantes que demuestren comprensión.	elaborar una narración coherente con detalles utilizando oraciones compuestas y complejas; utilizar una variedad de estructuras lingüísticas con precisión en los mensajes específicos del contexto; elaborar afirmaciones escritas con razones en formato de párrafo básico; participar en intercambios por escrito sobre una variedad de temas, textos y cuestiones; presentar y desarrollar un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	elaborar una narración coherente con detalles utilizando oraciones compuestas y complejas, con transiciones complejas y variadas para relacionar las partes de un texto y clarificar las relaciones entre eventos e ideas; redactar textos informativos sobre una variedad de temas con detalles, conceptos, ejemplos e información relevantes; expresar ideas de forma clara y persuasiva; presentar y distinguir una afirmación de un contraargumento, proporcionando razones relevantes y ordenadas de forma lógica y evidencia de apoyo para refutar el contraargumento.

## Indicadores del nivel de desempeño por dominio

## Banda de Grado 9<sup>o</sup>-12<sup>o</sup>

Comprensión auditiva Nivel 1 Principiante	Comprensión auditiva Nivel 2 Intermedio inicial	Comprensión auditiva Nivel 3 Intermedio	Comprensión auditiva Nivel 4 Avanzado inicial	Comprensión auditiva Nivel 5 Avanzado
Al escuchar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de palabras, frases simples y expresiones fijas comunes en comunicaciones y presentaciones orales simples; escuchar conversaciones cortas sobre temas conocidos y contestar preguntas cerradas simples y algunas preguntas abiertas.	determinar el significado de palabras, frases y expresiones comunes en presentaciones orales; analizar y criticar los argumentos orales de los demás sobre temas conocidos; identificar el tema principal y volver a contar un detalle clave o razón de apoyo en comunicaciones orales; participar en conversaciones cortas.	determinar el significado de palabras, frases y expresiones académicas generales y específicas del contexto comunes; demostrar comprensión de las presentaciones orales y los intercambios de información sobre textos literarios e informativos al determinar la idea o tema central y las razones de apoyo, reiterar las ideas e información clave y explicar cómo se desarrolla el tema a partir de detalles específicos; agregar información y evidencia a intercambios orales.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y específicas del contenido, del lenguaje figurado y de algunas expresiones idiomáticas; demostrar comprensión al participar en una variedad de temas de debate; inferir la intención y analizar el desarrollo de temas e ideas del orador; analizar el razonamiento y el uso de la retórica en el discurso persuasivo para determinar si la evidencia es suficiente para apoyar la afirmación.	determinar el significado de expresiones idiomáticas y del lenguaje figurado en presentaciones orales y conversaciones; determinar y analizar las ideas o temas centrales, analizar su desarrollo y la evidencia debatida; construir significado a partir de presentaciones orales sobre temas académicos y textos literarios; inferir, analizar y criticar la intención, razonamiento y uso de la retórica de un orador.

Expresión oral Nivel 1 Principiante	Expresión oral Nivel 2 Intermedio inicial	Expresión oral Nivel 3 Intermedio	Expresión oral Nivel 4 Avanzado inicial	Expresión oral Nivel 5 Avanzado
Al hablar, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
comunicar información básica sobre un evento o tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; participar en conversaciones cortas; presentar información y contestar preguntas simples y algunas preguntas abiertas; expresar una opinión sobre un tema conocido.	elaborar oraciones simples y compuestas para presentar información e ideas; participar en conversaciones cortas sobre temas y textos conocidos; relatar una secuencia de eventos corta; elaborar una afirmación oral apoyada por opiniones, razonamientos o evidencia; presentar un tema, proporcionar uno o dos hechos sobre el tema y un enunciado final.	hablar sobre textos informativos y literarios complejos o dar presentaciones orales cortas utilizando formas lingüísticas estándar; relatar una secuencia de eventos con un principio, un desarrollo y un final; presentar y desarrollar un tema informativo con hechos, detalles y una conclusión; participar en debates, basarse en las ideas de los demás y expresar sus ideas propias, hacer y responder preguntas relevantes y reiterar algunas ideas clave.	utilizar formas lingüísticas estándar y transiciones complejas para clarificar las relaciones entre eventos e ideas; analizar y criticar los argumentos de otros; participar en conversaciones y debates o hacer presentaciones orales sobre una variedad de temas, textos y cuestiones; desarrollar presentaciones para comunicar investigaciones; presentar y desarrollar una afirmación o un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	participar en conversaciones y debates extensos y dar presentaciones orales sobre una variedad de temas, textos y temas; hacer y responder preguntas para investigar el razonamiento y las afirmaciones; resumir ideas y evidencia clave; desarrollar a fondo una afirmación o un tema con detalles, conceptos, ejemplos e información relevantes; analizar e integrar la información en un texto oral organizado de manera clara.