



# Seguimiento de asistencia - Luz roja

## *Directrices de Asistencia en un Entorno Virtual de Aprendizaje*

**PRESENTE Definido en las aulas K-12** - La asistencia diaria se tomará en eSchool para la(s) interacción(es) virtual(s) designada(s). Idealmente, esto sería durante una transmisión de video en vivo, pero dependiendo de las circunstancias, estas interacciones pueden variar (ver ***Interacción definida*** a continuación).

***Interacción definida:*** Se espera que todos los niños interactúen remotamente con sus maestros cada día de alguna manera. Esto incluye días y períodos en los que un alumno no está obligado a iniciar sesión en una sesión en vivo con el profesor. Si las Escuelas Públicas de Toledo están en sesión ese día pero no habrá una transmisión de video para la instrucción en el aula, el maestro tendrá la discreción de determinar cómo el niño interactuará virtualmente ese día para satisfacer su requisito de asistencia. Por ejemplo, un maestro puede crear un tablero de mensajes en línea para que sus alumnos "registren" ese día o que los alumnos tengan que subir algo que muestre evidencia de progreso en el trabajo para obtener crédito de asistencia para ese día.

**Frecuencia** - Como siempre, en las Escuelas Primarias, la asistencia solo debe ingresarse una vez al día. En las Escuelas Secundarias, se debe ingresar asistencia para el período (s) que se espera que el estudiante participe ese día (ver ***Interacción definida*** arriba). Todos los maestros (K-12) tendrán hasta las 3:15 cada día para ingresar si un niño en su clase era PRESENTE o AUSENTE ese día.

**NOTA:** La presencia se establece automáticamente en PRESENT si el profesor no introduce de otra manera. Se pide a los maestros que utilicen su juicio profesional al determinar los criterios en línea que un estudiante necesitaría cumplir para determinar su presencia en clase.

**Notificación automatizada de padres** - Se realizará una llamada automatizada diariamente a los padres para informarles que su hijo fue marcado como ausente para ese día porque no inicia sesión ni interactuó con el maestro a la hora designada o con los criterios establecidos.

**Revisar y actualizar la asistencia** - Los maestros de K-12 deben revisar el progreso de los estudiantes que previamente estaban marcados como ausentes durante la semana. Si un estudiante se puso en contacto, o un padre comunicó con el maestro acerca de la ausencia, y se proporciona suficiente evidencia de que el niño accedió o participó en la lección que perdió, entonces el maestro tiene la discreción de cambiar la entrada DE ABSENT a PRESENT para ese día. La actualización de la asistencia se puede hacer en cualquier momento durante la semana, pero debe completarse antes del final del día el viernes de la misma semana cuando se registró una ausencia.

**PRESENTE – MOTIVOS COVID** - Se han añadido razones adicionales para su consideración para cambiar la ausencia de un niño a PRESENT. Estas razones adicionales son "**UNIQUE TO COVID**" y pueden incluir, pero no se limitan a , los ***siguientes:***

- Dificultades tecnológicas (es decir: Sin wifi o acceso a Internet, interrupción eléctrica / interrupción, etc.)
- Dispositivo defectuoso (es decir: el ordenador dañado, el ordenador no se carga ni se enciende, etc.)
- Trauma relacionado con COVID – situaciones específicas relacionadas con COVID que están fuera de su control (es decir: problemas de cuidado infantil, hermanos mayores en edad escolar que supervisan a los hermanos más pequeños, varios niños con tiempo de instrucción común, etc.)

Los maestros y administradores conocen lo mejor de sus estudiantes y familias. En estos tiempos sin precedentes, se debe considerar todas las excusas razonables. Como siempre, la documentación y/o la entrada de datos deben tenerse en cuenta para fines de presentación de informes. Se están discutiendo

opciones para facilitar la recopilación de esta información y los detalles se compartirán antes del primer<sup>día</sup> de clases.

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la Oficina de Colocación de Alumnos.