

托雷多公立学校

可接受用途、电子邮件和互联网安全政策

托雷多公立学校（以下简称TPS）乐意为学生提供访问学区内互连计算机系统和互联网的途径。

为了使TPS能够持续提供计算机网络和互联网访问，所有学生必须负责任地适当且合法地使用此访问途径。尽管学区老师和其他教职员工会做出相当的努力来监督学生对网络和互联网访问的使用，但他们也需要学生的配合以共同实行和促进负责任地使用此访问途径。

以下是TPS的可接受用途和互联网安全政策（“政策”）。每名学生在审阅、签名并交回签名页后，根据政策规定，将有机会使用由TPS提供的互联网访问。如果学生未满18岁，则必须由其父母或监护人阅读并签署本政策。

如有任何用户违反本政策，则该学生的访问权将被拒绝（如尚未提供）或被撤回，并且他或她可能会受到根据联邦、州和地方法律采取的其他纪律处分和/或法律诉讼。

A) 可接受的用途

仅用于教育目的。TPS仅出于教育目的提供对计算机网络和互联网的访问。如果您对预期活动是否与教育相关有疑问，可以咨询学区指定的人员，例如您的老师或管理员，以帮助确定该使用是否适当。持有在线服务帐户的用户应对其恰当使用负责。用户应妥善保管其个人帐号和密码。他们只能通过学区签发的帐户使用该系统。学生应注意，对于所有电子通信，其私密性我们不予以保证。TPS可以查看通过其网络发送或接收的所有电子通信。涉及或支持非法活动的消息将被报告给相关机构。网络和互联网访问仅作为教育工具提供给您。TPS保留随时监视、检查、复制、审查和存储任何及所有计算机网络和互联网访问使用情况，以及与此类使用相关而传输或接收的任何及所有信息，恕不另行通知。所有此类信息文件均是且应保留为该学区的财产，任何用户都不得期望此类材料具有隐私权。

B) 不可接受的用途

被视为不可接受且会违反本政策的用途包括：

- 1) 违反法律或鼓励他人违反法律的用途。不得贩卖毒品、酒精或烟草。不得宣传不道德的行为或任何受法律或教育局政策禁止的活动。不得查看、传播或下载色情材料或鼓励他人违反法律的材料。不得侵入他人的网络或计算机。不得下载或传输机密或商业机密信息。
- 2) 未经作者许可，不得将受版权保护的材料放入系统中。即使网络上的资料未标有版权符号，您也应假定所有资料均受到保护，除非获得这些资料的明确使用许可。
- 3) 用户不得查看、下载或传播具有威胁性、攻击性、淫秽、破坏性或露骨性的材料，以及基于种族、国籍、血统、公民身份、性别、性取向、性别认同、年龄、残疾、宗教信仰、服兵役状况、政治信仰或任何其他个人或身体特征而被视为骚扰、欺凌或侮辱他人的材料。
- 4) 蓄意破坏行为将导致用户权限被取消。蓄意破坏行为包括上载/下载任何不当材料、制作计算机病毒和/或任何恶意企图损害或破坏任何其他用户的设备或材料或数据的行为。

不可接受的用途（续）

- 5) 用户不得阅读其他用户的邮件或文件。用户不得试图干扰其他用户发送或接收电子邮件，也不得尝试读取、删除、复制、修改或伪造其他用户的邮件。
- 6) 任何用户不得在互联网上买卖任何东西。不应将有关您或他人的私人信息（包括地址、电话号码、社会保险号和信用卡号）提供给他人。
- 7) 禁止学生尝试绕过学区的过滤系统。禁止使用“Web代理”网站。
- 8) 学区认为不可接受的任何其他用途

C) 网络礼仪。所有用户都必须遵守网络礼仪规则，其中包括：

- 1) 要有礼貌。使用适当的语言。不得使用诅咒、粗俗、暗示性、淫秽、好战或威胁性语言。
- 2) 避免可能会冒犯其他用户的语言和使用方式。不得使用计算机或网络访问来制作、散布或重新散布涉及种族、性别、族群、国籍、宗教信仰、性取向等的诽谤或成见的笑话、故事或其他材料。
- 3) 不得假定电子邮件发件人允许您将邮件转发或重新分发给第三方，或者允许您将其电子邮件地址提供给第三方。只有在获得对方许可的情况下方可进行。
- 4) 不得以干扰其他用户使用网络的方式使用网络。
- 5) 学生不得从事任何形式的网络欺凌或网络威胁。网络欺凌包括但不限于以下滥用技术的行为：通过任何技术工具骚扰、取笑、恐吓、威胁或胁迫其他学生或教职员工，例如发送或发布不当或贬损性的电子通信并引发以下后果：
 - a) 对学生产生身体、情感或精神伤害；
 - b) 使学生对身体、情感或精神造成伤害有所担心；
 - c) 使学生对个人财产的损坏或丢失有所担心；或者
 - d) 引发一种令人恐惧或敌对的环境，从而严重干扰学生的受教育机会。
- 6) 学生不得从事“色情短信”活动。色情短信是指主要在手机之间通过电子方式发送露骨或带有挑逗性照片或视频的行为。这些照片和视频通常是由手机自带的相机拍摄的。它们也有可能通过计算机以电子方式传输和/或发布到网站上。不论在校内还是校外从事这些活动，都可能会受到纪律处分。
- 7) 主管机构可能会随时修改有关网络礼仪的规章制度。